



LAPORAN




PELAKASANAAN PROSES PEMBELAJARAN SECARA TERSTRUKTUR



**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN
AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (LP2AI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN SECARA TERSTRUKTUR

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh:
LP2AI Unismuh Makassar	Wakil Rektor Bidang Akademik	Rektor
		
Dr. Nasrun, M.Pd.	Dr. Ir. H. Abdul Rakhim Nanda, MT. I.PM.	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

No. Dokumen	46/LP2AI/VI/44/23	No. Revisi	: 1
Tanggal Terbit	17 Juni 2023	Halaman	: 1-58
PERINGATAN			
Dokumen ini adalah milik LP2AI Unismuh Makassar dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa Keterangan Management Representative			
Alamat: Gedung Iqra Lantai 14 Unismuh Makassar. Jalan Sultan Alauddin No. 259 Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia			

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

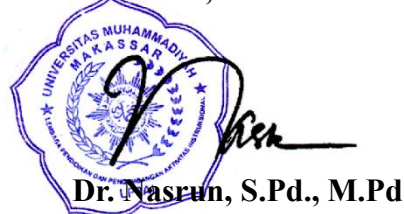
Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga laporan pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh Makassar) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Laporan ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Unismuh Makassar. Laporan ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Unismuh Makassar terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari laporan ini diharapkan dapat membantu Universitas Muhammadiyah Makassar dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan proses dan evaluasi pembelajaran. Diakui bahwa laporan ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim serta dukungan dari segenap sivitas akademika, laporan ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung penulisan laporan ini, kami ucapkan terima kasih.

Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqul Khaerat

Wassalamu Alaiukum Wr. Wb.

Makassar, 17 Juni 2023 M



Dr. Nasrun, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Manfaat	2
BAB II METODE	3
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	5
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di dalam Kelas	5
2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Laboratorium	24
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Magang	27
4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran KKN, KKP PLUS	34
BAB IV PENUTUP	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol	5
Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	5
Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	6
Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam	6
Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik	7
Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas pertanian	7
Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	7
Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana	8
Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol	8
Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	9
Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	9
Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam	10
Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik	10
Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian	11
Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	11
Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana	11
Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol	12
Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	12
Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	13
Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam	13
Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik	13
Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian	14
Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan	14
Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana	14
Tabel 25. Fasilitas Labolatorium di Universitas Muhammadiyah Makassar	25
Tabel 26. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 4 Tahun 2023	28
Tabel 27. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 5 Tahun 2023	28
Tabel 28. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 4 2023	29

Tabel 29. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 5 2023	30
Tabel 30. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 5	36
Tabel 31. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur	3
Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makssar	15
Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol	16
Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP	17
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis	18
Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam	19
Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik	20
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian	21
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan	22
Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana	23
Gambar 11. Fasilitas Labolatorium	24
Gambar 12. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 4 dan 5	31
Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ...	32
Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis	34
Gambar 15. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 5 dan 6 Tahun 2023	36
Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2023	49
Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS Fakultas Sospol	50
Gambar 18. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	51
Gambar 19. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	52
Gambar 20. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	53
Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik	54
Gambar 22. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian	55
Gambar 23. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan	55
Gambar 24. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana	56

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Perguruan tinggi memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing di tingkat global. Dalam mencapai tujuan tersebut, proses pembelajaran di perguruan tinggi harus dilaksanakan secara terstruktur dan efektif. Laporan ini bertujuan untuk mengkaji dan menyajikan gambaran mengenai pelaksanaan proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai lembaga pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyediakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan mendukung pengembangan potensi mahasiswa. Proses pembelajaran yang terstruktur menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan tersebut. Terstruktur artinya pembelajaran dilakukan dengan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi secara sistematis.

Beberapa faktor yang mendorong perlunya pelaksanaan proses pembelajaran terstruktur di Universitas Muhammadiyah Makassar, yakni Peningkatan Kualitas Pendidikan, dimana proses pembelajaran terstruktur membantu meningkatkan kualitas pendidikan dengan memberikan landasan yang kuat bagi pemahaman dan penerapan materi pembelajaran. Pengembangan Keterampilan Mahasiswa, dimana dengan penerapan proses pembelajaran terstruktur, mahasiswa dapat lebih aktif terlibat dalam pembelajaran, sehingga dapat mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan kreatif. Pemenuhan Standar Akademik, perguruan tinggi memiliki standar akademik yang harus dipenuhi. Proses pembelajaran terstruktur membantu memastikan bahwa kurikulum dan metode pengajaran sesuai dengan standar yang berlaku. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan, dengan adanya proses pembelajaran terstruktur, lembaga pendidikan dapat melakukan evaluasi yang teratur terhadap metode pengajaran dan kurikulum. Hal ini memungkinkan identifikasi kekurangan dan perbaikan berkelanjutan.

Kesiapan Mahasiswa di Dunia Kerja, Universitas Muhammadiyah Makassar bertanggung jawab untuk mempersiapkan mahasiswa agar siap menghadapi dunia kerja. Proses pembelajaran terstruktur dapat mengintegrasikan teori dengan praktik, meningkatkan kesiapan lulusan untuk berkontribusi di dunia kerja.

Melalui pemahaman yang mendalam terhadap implementasi proses pembelajaran terstruktur, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas sistem pendidikan tinggi dalam mencetak generasi penerus yang berkualitas dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Proses pembelajaran secara terstruktur yang baik akan menciptakan pembelajaran yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. Unismuh Makassar menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Proses pembelajaran secara terstruktur dapat terbangun secara kondusif bila pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN (kuliah kerja nyata) dapat dijalankan dengan baik.

B. TUJUAN

Tujuan laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Mendeskripsikan proses pembelajaran yang telah dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b) Mendeskripsikan kurikulum yang telah disusun dan direncanakan untuk diimplementasikan dengan baik dan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.
- c) Mendeskripsikan pencapaian pembelajaran mahasiswa untuk memahami perkembangan kompetensi dan keterampilan yang diperoleh.

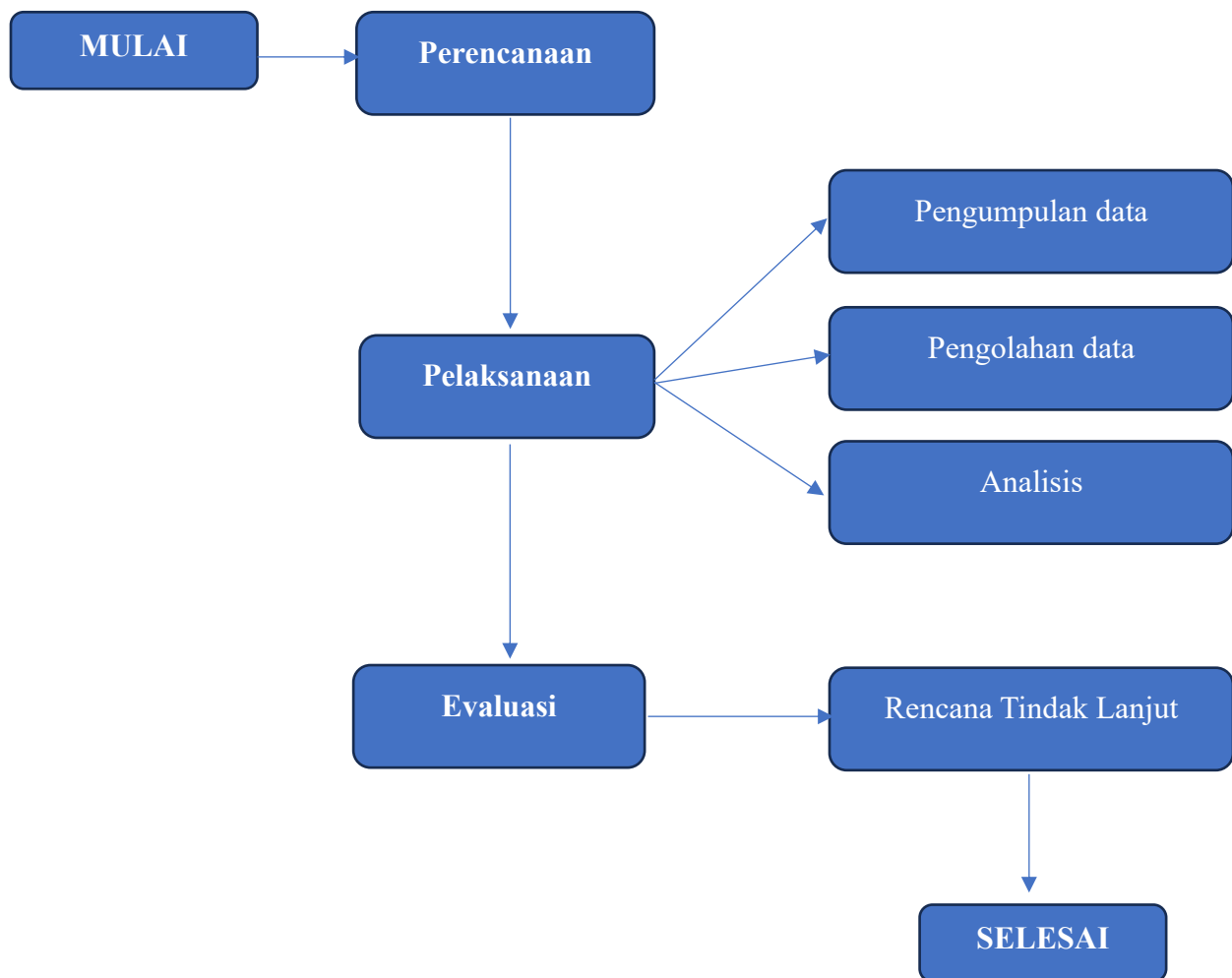
C. MANFAAT

Manfaat dari laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- b) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas proses pembelajaran secara terstruktur di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

BAB II METODE

Metode yang digunakan di dalam laporan proses pembelajaran secara terstruktur ialah deskriptif kuantitatif. Laporan proses pembelajaran secara terstruktur yang dimaksud adalah terciptanya suasana pembelajaran di lingkungan kampus Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri atas kualitas pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN. Prosedur pelaksanaan laporan ini dilakukan seperti Gambar, berikut.



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Proses Pembelajaran Secara Terstruktur

Pengumpulan data di dalam laporan ini dilakukan melalui beberapa teknik diantaranya: survei, studi lapangan, dan angket. Sumber data diperoleh dari beberapa Lembaga, mahasiswa,

dan dosen. Data yang sudah terkumpulkan tersebut selanjutnya dilakukan pengolahan data. Di sini, pengolahan data dilakukan dengan cara memilah dan mengklasifikasi data sesuai dengan keperluan laporan ini: pembelajaran di dalam kelas, pembelajaran di laboratorium, Magang, dan KKN. Hasil pengklasifikasian ini selanjutnya di sajikan di dalam bentuk Grafik dan Tabel.

BAB III

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Proses Pembelajaran di dalam Kelas

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran (belajar mengajar) di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya (a) ketersediaan RPS, (b) Kedalaman dan Keluasan, (c) Kesesuaian RPS, (d) Kehadiran Dosen, dan (e) Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran. Beberapa aspek tersebut dikemukakan secara rinci berikut.

1. Ketersediaan RPS

Ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar digambarkan pada table berikut ini.

1) Fakultas Sospol

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√
2	Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	√
3	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pend.Guru Sekolah Dasar	√	√	√	√	√
2	Pend.Bhs Inggris	√	√	√	√	√
3	Pend.Bhs dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
4	Pend. Matematika	√	√	√	√	√
5	Pend. Seni Rupa	√	√	√	√	√

6	Pend. Fisika	√	√	√	√	√
7	Pend.Sosiologi	√	√	√	√	√
8	Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√
9	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
10	Pend. Biologi	√	√	√	√	√
11	Pend.Guru Anak Usia Dini	√	√	√	√	√

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√
2	Manajemen	√	√	√	√	√
3	Akuntansi	√	√	√	√	√
4	Ekonomi Islam	√	√	√	√	√
5	Perpajakan	√	√	√	√	√

4) Fakultas Agama Islam

Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Bahasa Arab	√	√	√	√	√
3	Hukum Ekonomi Syariah	√	√	√	√	√
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	√	√	√	√	√
5	Komunikasi Penyiaran Islam	√	√	√	√	√
6	Bimbingan dan Konseling Islam					

5) Fakultas Teknik

Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Teknik Pengairan	√	√	√	√	√
2	Teknik Elektro	√	√	√	√	√
3	Arsitektur	√	√	√	√	√
4	Informatika	√	√	√	√	√
5	Perencanaan wilayah dan Kota	√	√	√	√	√

6) Fakultas pertanian

Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas pertanian

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Agribisnis	√	√	√	√	√
2	Budidaya Perairan	√	√	√	√	√
3	Kehutanan	√	√	√	√	√
4	Agroteknologi	√	√	√	√	√

7) Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Dokter	√	√	√	√	√
2	Profesi Dokter	√	√	√	√	√
3	Keperawatan	√	√	√	√	√
4	Kebidanan	√	√	√	√	√
5	Farmasi	√	√	√	√	√

8) Pascasarjana

Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Magister Pendidikan Islam	√	√	√		
2	Magister Manajemen	√	√	√	√	√
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	√	√	√	√	√
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
5	Magister Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	
7	Magister Agribisnis	√	√	√	√	√
8	Magister Pendidikan Sosiologi	√	√	√	√	√
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	
	Program S-3 Pendidikan	√	√	√	√	

(a) Kedalaman dan Keluasan

Kedalaman dan keluasan pada setiap prodi digambarkan dari hasil nilai rata matakuliah, umumnya terpenuhi hanya beberapa program studi yang tidak memenuhi seperti prodi seni rupa, prodi profesi dokter dan beberapa juga tidak menyajikan datanya, diuraikan pada table berikut ini.

1. Fakultas Sospol

Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ilmu Pemerintahan	3.47	547	Baik Sekali	Terpenuhi	569
2	Ilmu Administrasi Negara	3.36	2859	Baik Sekali	Terpenuhi	1136
3	Ilmu Komunikasi	3,63	2480	Baik Sekali	Terpenuhi	368

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	3.77	13167	Baik	Terpenuhi	1587
2	Pendidikan Biologi	3.43	733	Baik	Terpenuhi	152
3	Pendidikan Matematika	3.55	947	Baik	Terpenuhi	301
4	Pendidikan Fisika	3.77	421	Baik Sekali	Terpenuhi	103
5	Teknologi Pendidikan	3.38	1896	Baik Sekali	Terpenuhi	312
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	3.70	583	Baik Sekali	Terpenuhi	148
7	Pendidikan Sosiologi	3.52	1236	Baik	Terpenuhi	237
8	Pendidikan Kewarganegaraan	3.63	756	Baik Sekali	Terpenuhi	138
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.50	1918	Baik Sekali	Terpenuhi	328
10	Pendidikan Bahasa Inggris	1.72	2928		Terpenuhi	70
11	Pendidikan Seni Rupa	2.91	709	Baik	Tidak terpenuhi	129

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ekonomi Pembangunan	3,70	442	Baik Sekali	Terpenuhi	481
2	Manajemen	3,60	2038	Baik Sekali	Terpenuhi	2141
3	Akuntansi	3,60	1264	Baik Sekali	Terpenuhi	1237
4	Ekonomi Islam	3,54	122	Baik Sekali	Terpenuhi	149
5	Perpajakan	3,54	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Agama Islam	3.66	4757	Sangat Baik	Dipertahankan	802
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	3236	Baik	Terpenuhi	356
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	0	-	410
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3,19	9016	Baik	Terpenuhi	421
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,43	3635	Baik	Terpenuhi	102
6	Bimbingan dan Konseling Islam	3,37	1314	Baik	Terpenuhi	634

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

5. Fakultas Teknik

Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Teknik Pengairan	2.62	152	Cukup	Tidak Terpenuhi	1015
2	Teknik Elektro	2.91	54	Cukup	Tidak Terpenuhi	753
3	Arsitektur	1.34	59	Cukup	Tidak Terpenuhi	389
4	Informatika	2.94	122	Cukup	Tidak Terpenuhi	586
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	1.5	26.21	Cukup	Tidak Terpenuhi	98

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

6. Fakultas Pertanian

Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Agribisnis	2.53	86	Cukup	Tidak Terpenuhi	658
2	Budidaya	3,25	35	Baik Sekali	Terpenuhi	117
3	Kehutanan	2.92	36	Cukup	Tidak Terpenuhi	301
4	Agroteknologi	3,22	18	Baik Sekali	Terpenuhi	101

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Prodi Pendidikan Dokter	2,72	184	Cukup	Tidak Terpenuhi	750
2	Prodi Profesi Dokter	0	0	Cukup	Tidak Terpenuhi	296
3	Prodi D3 kebidanan	3,55	32	Baik Sekali	Terpenuhi	116
4	Prodi D3 Keperawatan	3,64	43	Baik Sekali	Terpenuhi	181
5	Prodi Farmasi	2,98	121	Baik Sekali	Terpenuhi	526

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

8. Pascasarjana

Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Magister Pendidikan Islam	3,6	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123
2	Magister Manajemen	3,8	108	Baik Sekali	Terpenuhi	215
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3,4	76	Baik	Terpenuhi	122
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3,4	17	Baik	Terpenuhi	108

5	Magister Pendidikan Dasar	3,6	293	Baik Sekali	Terpenuhi	264
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3,8	34	Baik Sekali	Terpenuhi	70
7	Magister Agribisnis	3,8	30	Baik Sekali	Terpenuhi	57
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3,6	44	Baik Sekali	Terpenuhi	53
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	3,9	43	Baik Sekali	Terpenuhi	46
10	Program S-3 Pendidikan	3,9	8	Baik Sekali	Terpenuhi	8

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

2. Kesesuaian RPS

Untuk kesesuaian RPS pada umumnya sesuai dan beberapa program studi yang tidak menyajikan data atau kosong datanya.

1. Fakultas Sospol

Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ilmu Administrasi Negara	77	77	0	
2	Ilmu Pemerintahan	103	98	5	
3	Ilmu Komunikasi	76	67	9	

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)	407	407	0	
2	Pendidikan Biologi	31	28	3	
3	Pendidikan Matematika	32	26	5	
4	Pendidikan Fisika	34	0	0	
5	Teknologi Pendidikan	89	71	18	
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	29	22	7	
7	Pendidikan Sosiologi	34	23	11	
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	32	2	
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	108	92	16	
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	73	51	
11	Pendidikan Seni Rupa	27	25	2	

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ekonomi Pembangunan	34	34	0	
2	Manajemen	41	41	0	
3	Akuntansi	45	45	0	
4	Ekonomi Islam	30	29	1	
5	Perpajakan	26	22	4	

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Agama Islam	2592	2576	16	Pertahankan Kinerja Dosen
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	121	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen
3	Hukum Ekonomi Syariah	1792	1600	192	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3632	2766	866	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2112	1836	276	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
6	Bimbingan dan Konseling Islam	960	960	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen

5. Fakultas Teknik

Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Teknik Pengairan	92	112	204	RPS dilengkapi
2	Prodi Teknik Elektro	104	59	163	RPS dilengkapi
3	Prodi Arsitektur	106	0	106	RPS dilengkapi
4	Prodi Informatika	110	98	208	RPS dilengkapi
5	Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	62	0	62	RPS dilengkapi

Fakultas Pertanian

Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Agribisnis	43	43	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
2	Prodi Budidaya	35	35	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
3	Prodi Kehutanan	43	43		RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
4	Prodi Agroteknologi	32	32	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.

6. Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Pendidikan Dokter	22	7	15	
2	Prodi Profesi Dokter	14	14	0	2 MK Obgin dan IKM kosong
3	Prodi D3 kebidanan	17	17	0	
4	Prodi D3 Keperawatan	29	22	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Mengisi simak untuk presensi dosen dan mahasiswa
5	Prodi Farmasi	37	30	7	Kelas double

7. Pascasarjana

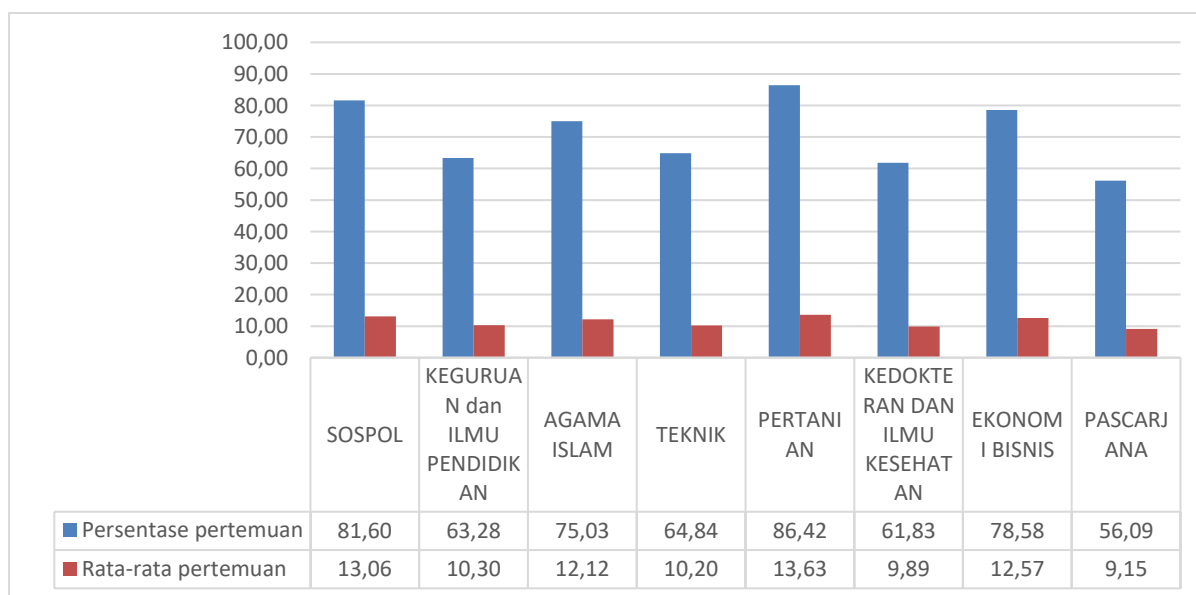
Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Magister Pendidikan Islam	64	64	0	Dipertahankan

2	Magister Manajemen	36	34	2	Dipertahankan dan diperhatikan yang belum sesuai RPS
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	10	0	Dipertahankan
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	23	0	Dipertahankan
5	Magister Pendidikan Dasar	62	62	0	Dipertahankan
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	21	0	Dipertahankan
7	Magister Agribisnis	10	10	0	Dipertahankan
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	8	0	Dipertahankan
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	1	5	Diperhatikan yang belum sesuai RPS
	Program S-3 Pendidikan	5	0	5	Belum ada RPS

3. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses pembelajaran dapat diketahui melalui absensi berbasis online dosen yang dilakukan melalui sistem simakad.unismuh.ac.id. Dari analisis yang dilakukan melalui SIMAK Universitas Muhammadiyah Makassar—diketahui rata-rata kehadiran dosen dari 7 Fakultas dan 1 Program studi di Universitas Muhammadiyah Makassar. Berikut ini dikemukakan secara rinci rata-rata kehadiran dosen tersebut.

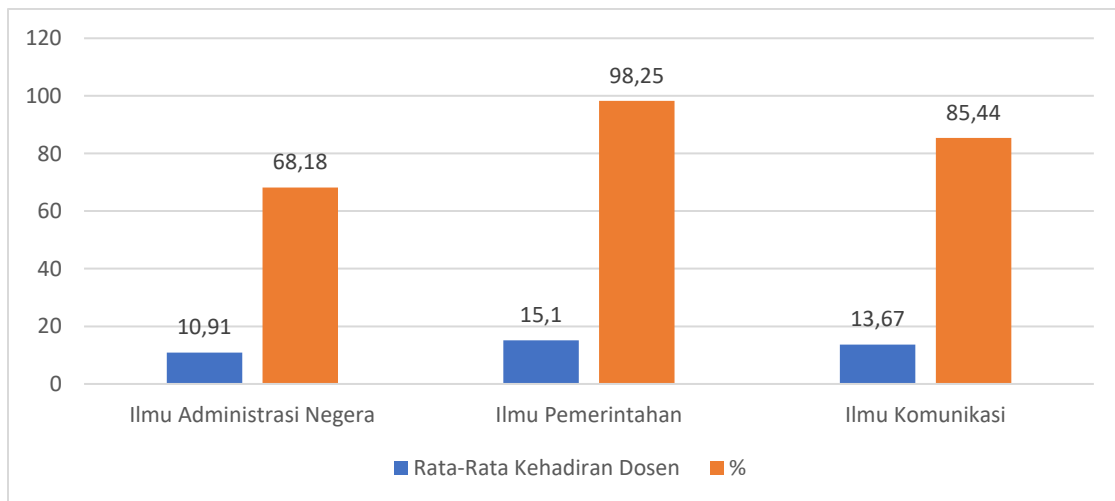


Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar

Dari Gambar di atas terlihat bahwa absensi *online* di simakad.unismuh.ac.id belum tercapai target sesuai standar di panduan akademik dan standar SPMI minimal 85% atau sebanyak 14 kali pertemuan karena hasil monev semester ganjil rata-rata 70.96% atau setara dengan 12.07 pertemuan. Hal ini disebabkan karena Dosen belum secara masif melakukan absensi *online* terutama dosen yang belum memiliki akun NIDN. Adapun, secara rinci—rata-rata kehiran dosen dalam proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar—dari 7 Fakultas dan 1 Pascasarjana, disajikan berikut.

1) Fakultas Sospol

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Sospol yang terdiri atas 3 program studi: Ilmu Administrasi Negara, Ilmu pemerintahan, dan Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada Gambar berikut.

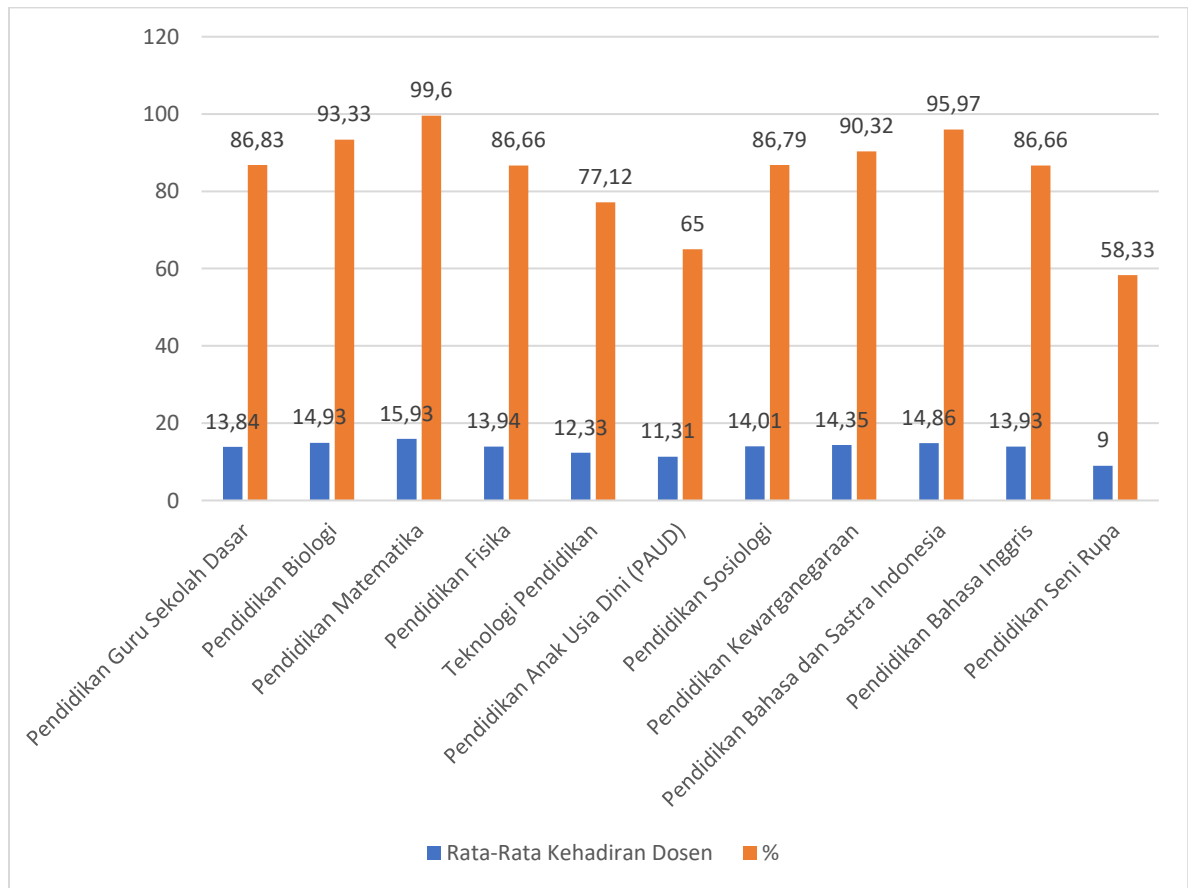


Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Sospol-program studi Ilmu Administrasi Negara memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10,1 atau dengan persentase 68.18%. Sementara itu, program studi ilmu pemerintahan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,1 atau dengan persentase 98.25%. Terakhir, program studi ilmu komunikasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,67 atau dengan persentase 85.44%. Dari tiga program studi ini terlihat bahwa Ilmu pemerintahan memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi.

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP

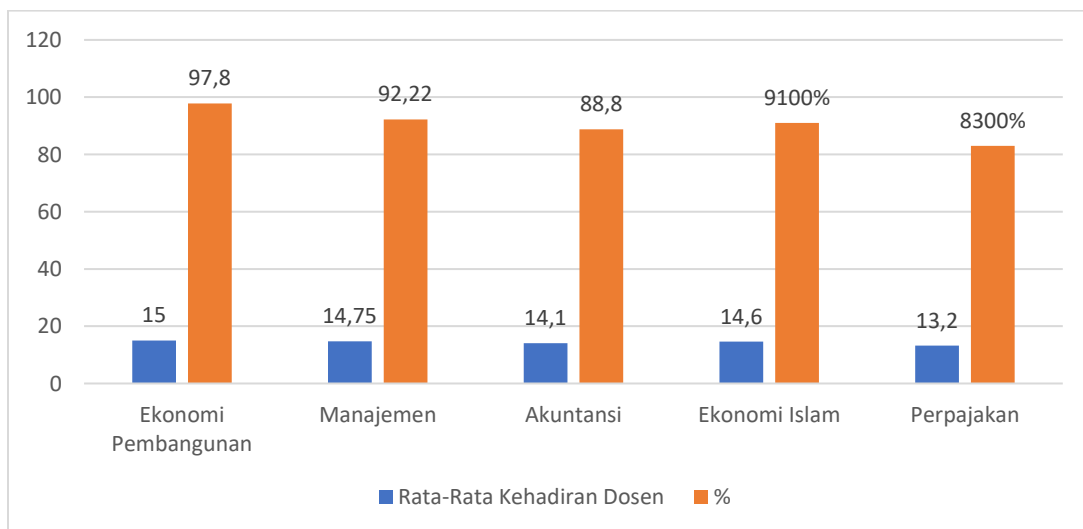
Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,54 atau dengan persentase 86.83%. Program studi Pendidikan Biologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,93 atau dengan persentase 93.33%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Fisika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,94 atau dengan persentase 86.66%. Program studi Teknologi Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,33 atau dengan persentase 77.12%. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,31 atau dengan persentase 65%. Program studi Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,01 atau dengan persentase

86.79%. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.35 atau dengan persentase 90.32%. Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.86 atau dengan persentase 95.97%. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13.93 atau dengan persentase 86.66%. Terakhir, program studi Pendidikan Seni Rupa memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9 atau dengan persentase 58.33%.

Dari sebelas program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan seperti tampak pada Gambar 2 di atas terlihat bahwa Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan—memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Fisika, Pendidikan Sosiologi, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Sementara itu, dua program studi: Pendidikan Seni Rupa dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yang tergolong rendah.

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Rata-rata kehadiran dosen di Ekonomi dan Bisnis dapat dilihat pada Gambar berikut



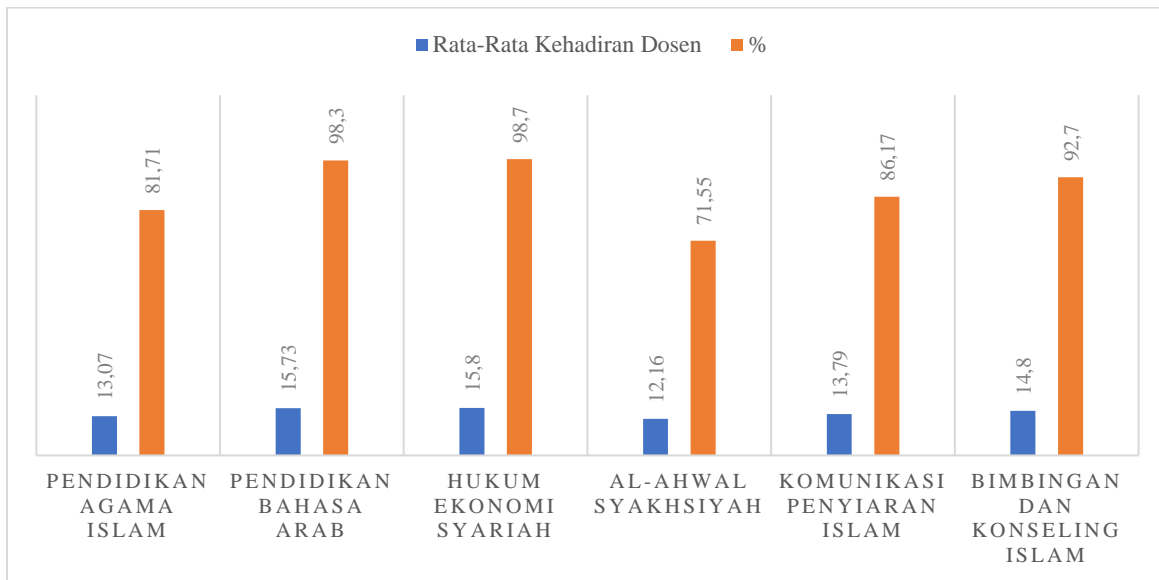
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—program studi Ekonomi Pembangunan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15 atau dengan persentase 97,8%. Program studi Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,75 atau dengan persentase 92,22%. Program studi Akuntansi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,1 atau

dengan persentase 88,8%. Program studi Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91%. Program studi Perpajakan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,2 atau dengan persentase 83%. Dari 5 program studi ini terlihat bahwa program studi Ekonomi Pembangunan, Manajemen, dan Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran yang tinggi dibandingkan dengan program studi lain: Akutansi dan Perpajakan.

4) Fakultas Agama Islam

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Agama Islam dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam

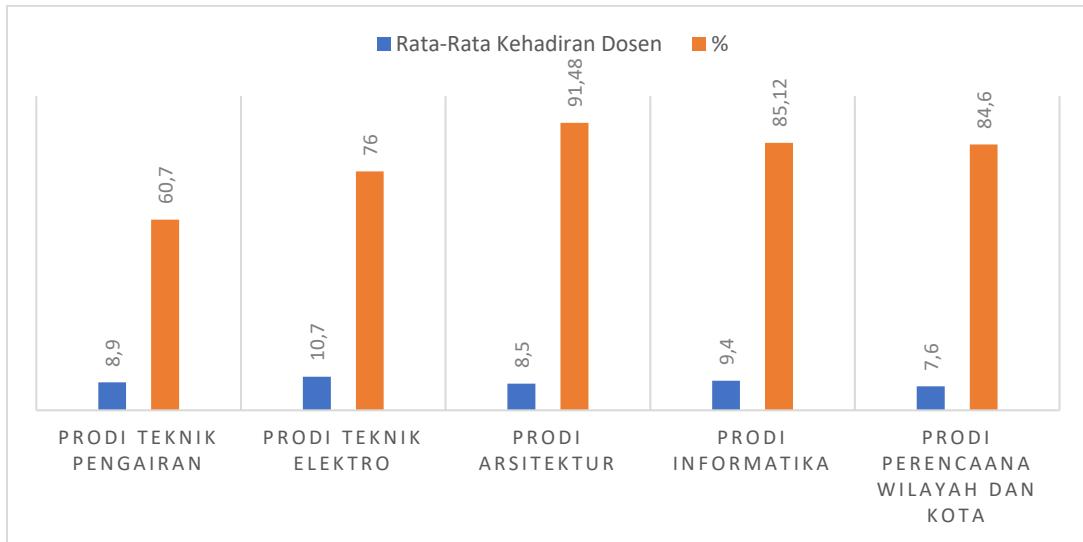
Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Agama Islam—program studi Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,07 atau dengan persentase 81,71%. Program studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,73 atau dengan persentase 98,30%. Program studi Hukum Ekonomi Syariah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,8 atau dengan persentase 98,7%. Program studi Al-Ahwal Syakhsiyah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,16 atau dengan persentase 71,55%. Program studi Komunikasi Penyiaran Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,79 atau dengan persentase 86,17%. Program studi Bimbingan dan Konseling Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,8 atau dengan persentase 92,7%.

Dari grafik dan paparan data di atas terlihat bahwa ada tiga program studi: Pendidikan Bahasa Arab, Hukum Ekonomi Syariah, dan Bimbingan dan Konseling Islam memiliki tinggi

kategori rata-rata kehadiran dosen yang tinggi. Sementara, dua program studi: Pendidikan Agama Islam dan Al-Ahwal Syakhsiyah memiliki tingkat rata-rata kehadiran dosen yang masih tergolong rendah. Ini terutama pada program studi Al-Ahwal Syakhsiyah.

5) Fakultas Teknik

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Teknik dapat dilihat pada Gambar berikut.

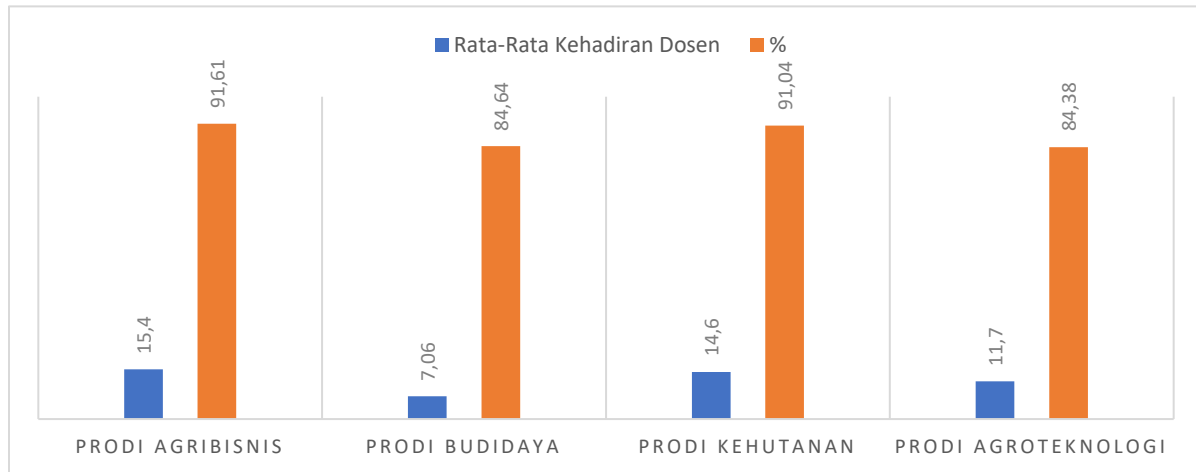


Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Teknik—program studi Teknik Pengairan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.90 atau dengan persentase 60.70 %. Program studi Teknik Elektro memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10.70 atau dengan persentase 76.00%. Program studi Arsitektur memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.50 atau dengan persentase 91.48 %. Program studi Prodi Informatika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9.40 atau dengan persentase 85.12 %. Program studi Prodi Perencaana Wilayah dan Kota memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7.60 atau dengan persentase 84.60 %.

6) Fakultas Pertanian

Rata-rata kehadiran dosen di Pertanian dapat dilihat pada Gambar berikut.



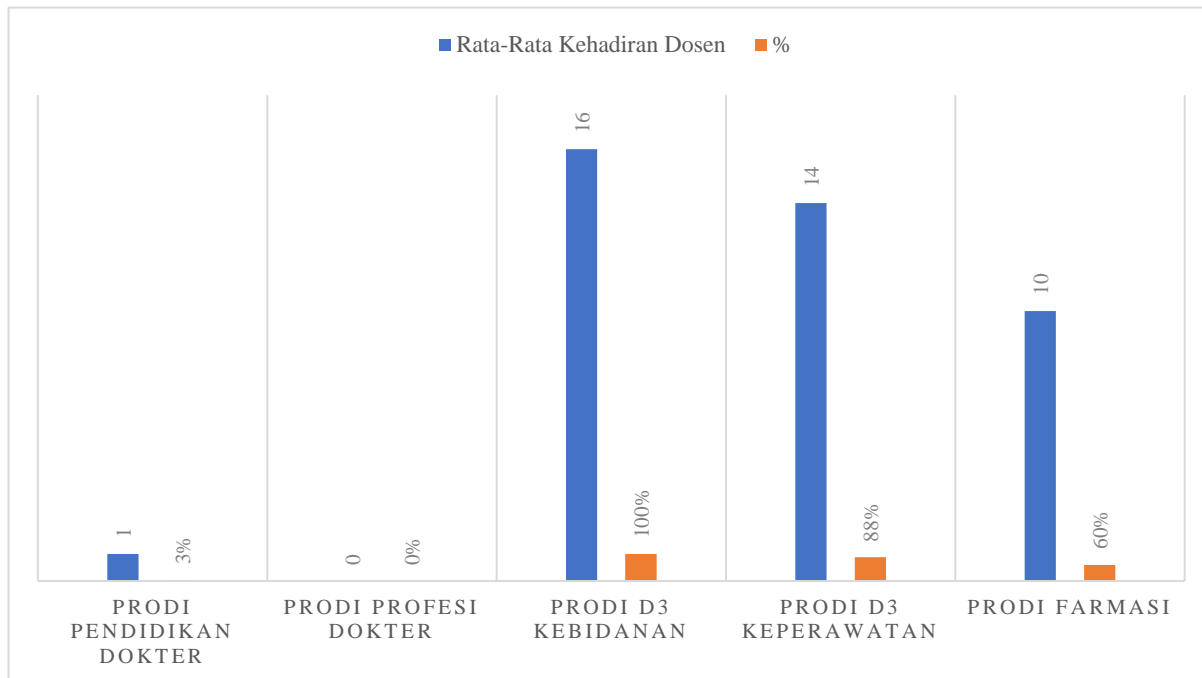
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pertanian—program studi Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,4 atau dengan persentase 91,61%. Program studi Budidaya memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7,06 atau dengan persentase 84,64%. Program studi Kehutanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91,04%. Terakhir, program studi Agroteknologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,7 atau dengan persentase 84,38 %.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pertanian—ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Agribisnis dan Kehutanan. Sementara itu, dua program studi lain: Budidaya dan Agroteknologi masih tergolong rendah, dan masih perlu ditingkatkan.

7) Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan dapat dilihat pada Gambar berikut.



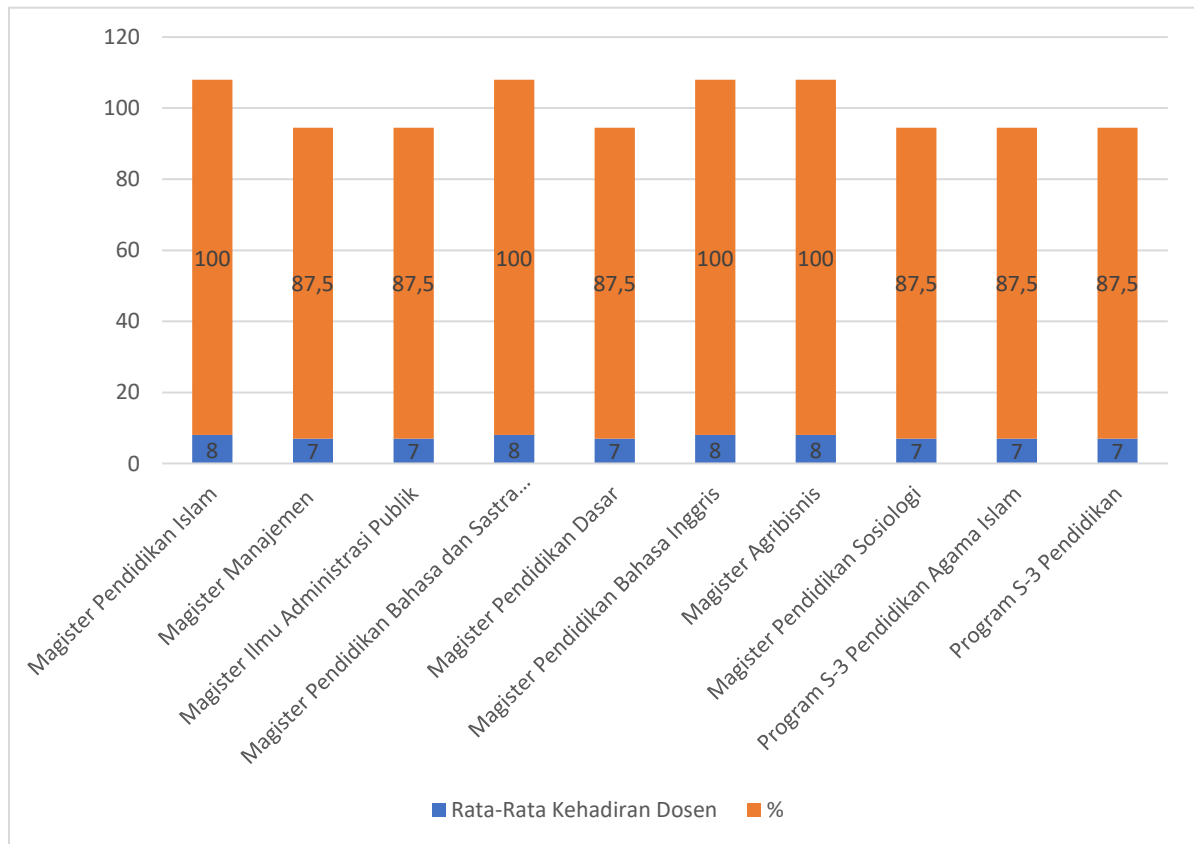
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan—program studi Pendidikan Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 1 atau dengan persentase 3%. Program studi Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 0 atau dengan persentase 0%. Program studi D3 kebidanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 16 atau dengan persentase 100%. Program studi D3 Keperawatan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14 atau dengan persentase 88%. Terakhir, program studi Farmasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10 atau dengan persentase 60%.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan—ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Prodi D3 kebidanan dan D3 Keperawatan. Sementara itu, tiga program studi lain: Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, dan Farmasi masih tergolong rendah. Bahkan, dua program studi: Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen sangat rendah. Satu program studi, bahkan, kosong: Profesi Dokter.

8) Pascasarjana

Rata-rata kehadiran dosen di Pascasarjana dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pascasarjana—program studi Magister Pendidikan Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Ilmu Administrasi Publik memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi S-3 Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase

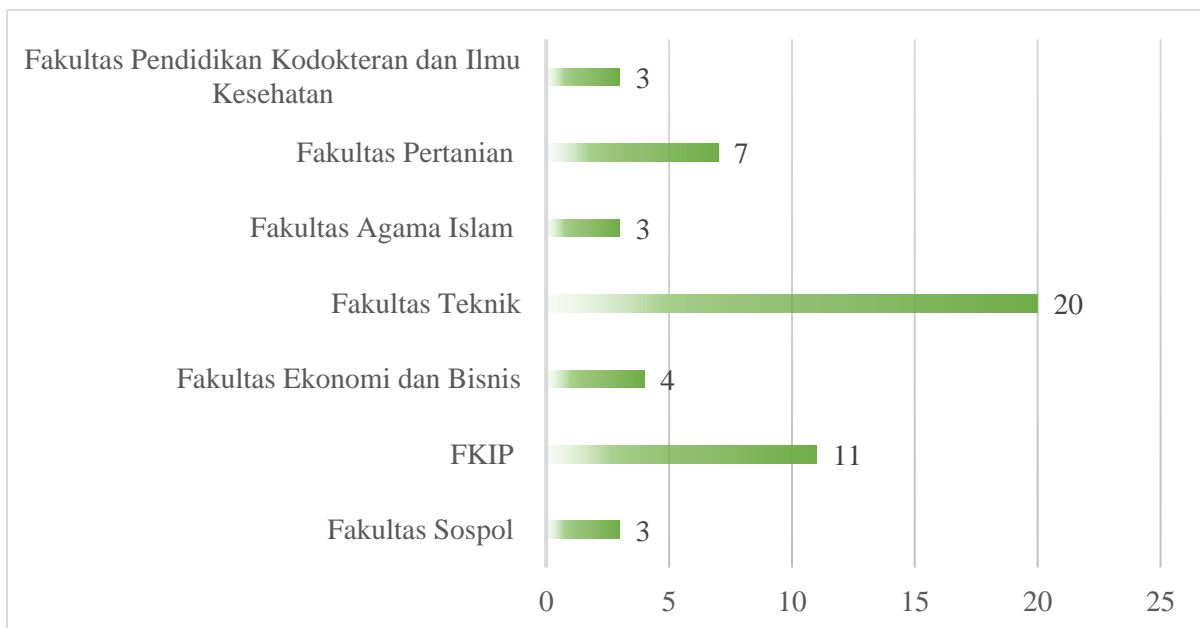
87,5%. Program studi S-3 Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%.

B. PELAKSANAAN KEGIATAN PROSES PEMBELAARAN DI LABORATORIUM

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran/praktik di laboratorim di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya (a) Fasilitas Laboratorium dan (b) Pembimbing dan Pengajar. Beberapa aspek tersebut dikemukakan secara rinci berikut.

1) Fasilitas Labolatorium

Universitas Muhammadiyah mempunyai beberapa labolatorium yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa. Laboratorium-laboratorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar itu dimanfaatkan secara bersama oleh beberapa program studi yang memberikan mata kuliah terkait. Beberapa mata kuliah yang mengharuskan mahasiswa praktikum dan dilaksanakan di laboratorium universitas adalah mata kuliah Ilmu-ilmu Dasar. Adapun Jumlah Fasilitas labolatorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 11. Fasilitas Labolatorium

Dari gambar di atas terlihat fasilitas labolatorium yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 labolatorium,

Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20 laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.

Secara rinci, fasilitas laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar disajikan pada Tabel 25, berikut.

Tabel 25 Fasilitas Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Fakultas	Jenis Laboratorium	Jumlah
1	Fakultas Sospol	Lab. Ilmu Pemerintahan	1
		Lab. Ilmu Komunikasi	1
		Lab. Kebijakan Publik	1
		Total	3
2	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Lab fisika dasar	1
		Lab. Eelektronika	1
		Lab Biologi	1
		Lab IPA terpadu	1
		Lab IPS	1
		Lab. Microteaching A dan B	2
		Bengkel Matematika (workshop matematika)	1
		Lab. Bahasa	2
		Lab. Seni Rupa	1
Total	11		
3	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Lab Komputer (Semua Prodi)	1
		Lab. Bank Mini (Semua Prodi)	1
		Lab. Inkubator Bisnis (Semua Prodi)	1
		Lab. Tax Centre (Akuntansi, Pajak)	1
		Lab. Validasi Data (Semua Prodi)	1
		Lab. AIK (Semua Prodi)	1
Total	4		
4	Fakultas Teknik	Laboratorium Geographic Information System (GIS)	1

		Laboratorium Lingkungan	1
		Laboratorium Infrastruktur	1
		Lab History, Theory, and Criticism Of Architecture	1
		Lab Architecture Design	1
		Lab Building Science and Technology	1
		Lab Urban Housing and Settlement	1
		Studio Gambar	1
		Studio Sarjana	1
		Lab Pengukuran dan Pemetaan (ilmu ukur tanah/gabung sipil)	1
		Lab. Fisika	1
		Lab. Hidrolika	1
		Lab. Mekanika Tanah	1
		Lab. Ukur Tanah dan Pemetaan	1
		Lab. Beton	1
		Lab. Sungai	1
		Lab. Ilmu Falaq	1
		Lab Pemograman	1
		Lab Jaringan	1
		Lab Multimedia dan Kecerdasan Buatan	1
		Total	20
5	Fakultas Agama Islam	Lab Microteaching	1
		Lab Radio	1
		Lab Peradilan Semu	1
		Total	3
6	Fakultas Pertanian	Lab. Basah indoor & semi outdoor	1
		Lab. Praktikum (Budidaya perairan)	1
		Lab. Teknologi hasil pertanian	1
		Lab. Komputer	1
		<i>Green house</i> (Budidaya perairan)	1
		Lab. Praktikum (agroteknologi)	1
		<i>Green house</i> (agroteknologi)	1
		Total	7
7	Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan	Lab anatomi	1
		Lab terpadu 1 : faal, histologi, parasit, PA	1

	Lab terpadu 2 : mikrobiologi, biokimia, pendok, Farmasi	1
	Total	3

C. PELAKSANAAN KEGIATAN MAGANG

Pelaksanaan kegiatan proses magang di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2023 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)—MSIB

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Berikut ini dikemukakan secara rinci kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) yang diikuti oleh Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2023.

a) **Keterserapan Mahasiswa dalam Program Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 4 dan 5 Tahun 2023**

Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan satu dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran MBKM. Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan program persiapan karier yang komprehensif dan memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan jaminan konversi SKS yang diakui perguruan tinggi. Di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi persyarikatan Muhammadiyah turut serta di dalam pelaksanaan MSIB mulai dari Angkatan 1 s.d. 5. Pada angkatan 3, mahasiswa yang aktif program MSIB ialah 12 orang dan ada 11 Mitra Penerima. Sementara itu, pada Angkatan 4 mahasiswa yang aktif program MSIB ialah 12 dan ada 5 Mitra Penerima. Dengan demikian, jumlah peserta antara Angkatan 4 dan Angkatan 5 dari sisi jumlah ialah sama-sama 12 peserta. Bedanya, mitra penerima lebih banyak pada Angkatan 3 daripada Angkatan 4.

Selanjutnya, pada Angkatan 5, mahasiswa yang aktif program MSIB ialah 18 orang dan ada 11 Mitra Penerima (**lihat Tabel 25**). Angka ini jika dibandingkan dari sebelumnya (Angkatan 3 dan 4), terbilang lebih tinggi dari sisi persentase peserta yang ikut. Hal ini terjadi karena minat mahasiswa untuk terlibat di MSIB 5 lebih tinggi dari sebelumnya. Di samping itu, banyaknya mahasiswa yang berpartisipasi di MSIB 5 ini tidak terlepas dari sosialisasi yang dilakukan. Adanya

dukungan dari pimpinan Universitas dan Pimpinan Fakultas untuk mendorong mahasiswa terlibat diberbagai kegiatan MBKM—termasuk MSIB, pada akhirnya berhasil mengerakkan mahasiswa untuk serta di dalam kegiatan MSIB. Meskipun demikian, jumlah pendaftar di Angkatan 5 ini dapat dikatakan—untuk serapan mahasiswa—masih terbilang rendah, jika dilihat dari jumlah mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar. Selain itu, persentase mahasiswa yang diterima pada Angkatan 5 hanya mencapai 20%.

Berikut ini disajikan Tabel data keterserapan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar dalam kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 4 dan 5.

Tabel 26. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 4 Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Pendaftar	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	Persentase Kelolosan
1.	Perencanaan Wilayah dan Kota	10	8	80%
2.	Ilmu Pemerintahan	1	1	100%
3.	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	1	1	100%
4.	Ilmu Administrasi Negara	3	1	33,33 %
5.	Manajemen	13	1	7,6%
Total		28	12	64%

Tabel 27. Keterserapan Mahasiswa dalam Program MSIB Angkatan 5 Tahun 2023

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa Pendaftar	Jumlah Mahasiswa yang Diterima	Persentase Kelolosan (%)
1.	Ilmu Pemerintahan	11	3	27%
2.	Ilmu Administrasi Negara	6	2	33%

3.	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	1	1	100%
4.	Perencanaan Wilayah dan Kota	4	2	50%
5.	Teknik Pengairan	17	4	23%
6.	Ilmu Komunikasi	26	2	8%
7.	Manajemen	19	2	11%
8.	Teknologi Pendidikan	5	2	40%
Total		89	18	20%

b) Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra MSIB Angkatan 4 & 5 Tahun 2023

Tabel 28. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 4 2023

No	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Metode (Daring/ Luring/ Bauran)	Jumlah Mahasiswa
1.	Direktorat Jenderal Tata Ruang, Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional	Magang	Luring	8
2.	Bank Indonesia	Magang	Luring	1
3.	PT Mamminasata Syariah Propertindo	Magang	Luring	1
3.	Yayasan Hasnur Centre	Magang	Luring	1

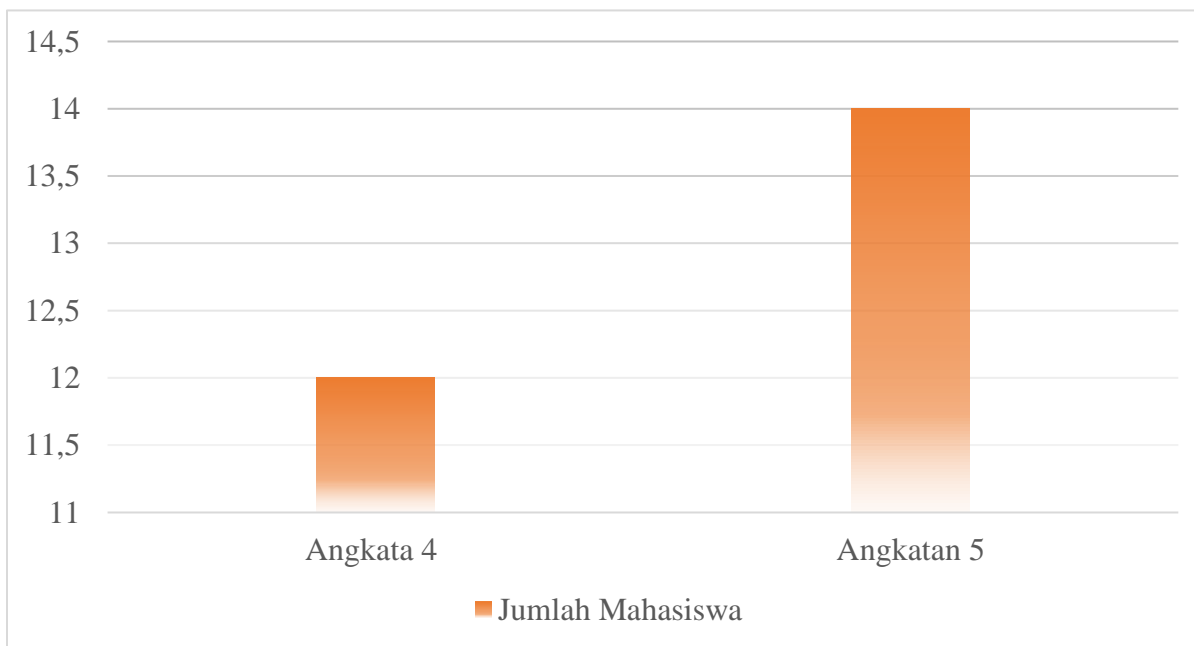
4.	Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kota Surabaya	Magang	Luring	1
Total				12

Tabel 29. Data Sebaran Mahasiswa Berdasarkan Mitra dalam Program MSIB Angkatan 5 2023

No	Nama Mitra	Program (Magang/ Studi Independen)	Metode (Daring/ Luring/ Bauran)	Jumlah Mahasiswa
1.	Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	Magang	Daring	4
2.	PT Segara Artha Investama	Magang	Daring	1
3.	Direktorat Pelindungan Kebudayaan Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog	Magang	Daring	1
4.	Yayasan Pendidikan Teknologi Indonesia	Magang	Daring	2
5.	Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak serta Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Surabaya	Magang	Daring	2
	PT Bank BTPN Syariah Tbk	Magang	Daring	1
6.	Direktorat Jenderal Tata Ruang, Kementerian Agraria dan Tata Ruang/Badan Pertanahan Nasional	Magang	Daring	2
7.	Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia	Magang	Daring	1

8.	PT Pintar Pemenang Asia	Studi Independen	Daring	1
9.	PT Sinergi Transformasi Digital	Studi Independen	Daring	1
10.	PT Greatedu Global Mahardika	Studi Independen	Daring	1
11.	PT Arkatama Multi Solusindo	Studi Independen	Daring	1
Total				18

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB—pada Angkatan 4—ada 12 mahasiswa yang terlibat. Sementara itu, Angkatan 5—ada 18 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB.



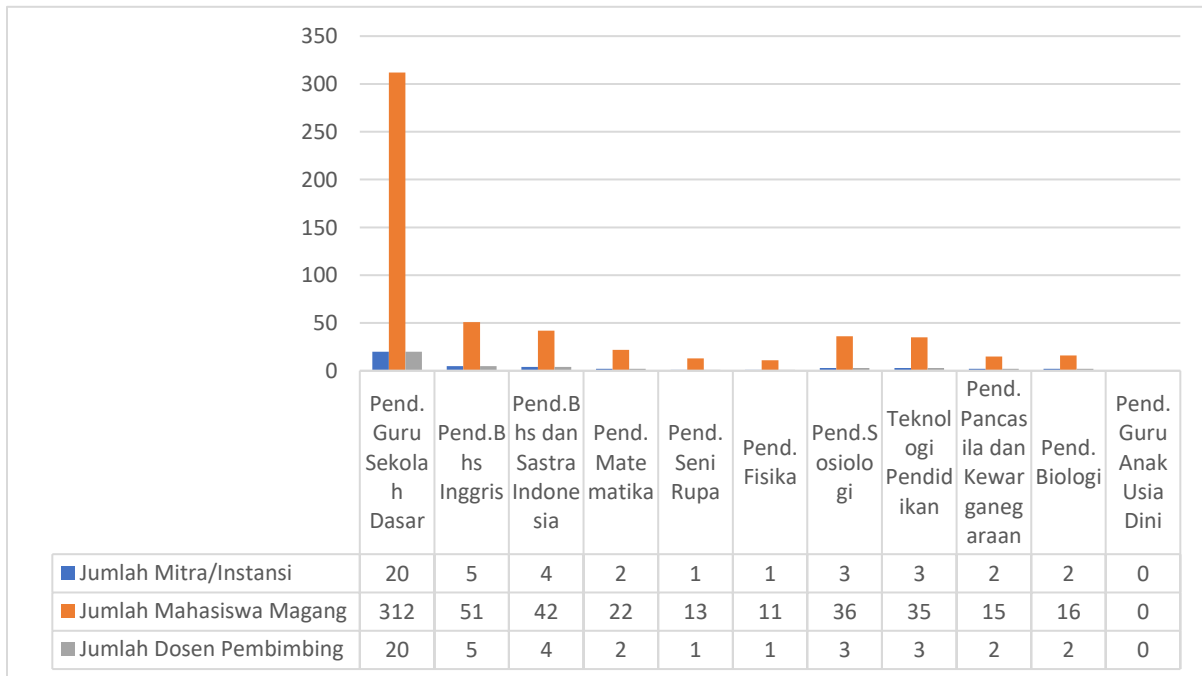
Gambar 12. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program MSIB Angkatan 4 dan 5

2. Kegiatan Magang Mandiri

Pelaksanaan magang mandiri adalah kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang yang dilakukan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar tanpa kerjasama dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan kata lain, kegiatan magang mandiri merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Makassar, yang bertujuan meningkatkan pemahaman kepada mahasiswa/i tentang hubungan antara teori dan penerapannya, sehingga bisa menjadi persiapan bagi mahasiswa/i saat masuk ke dunia kerja. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari adanya keterlibatan mahasiswa di dalam pelaksanaan Magang. Berikut ini dikemukakan secara rinci pelaksanaan magang di beberapa Fakultas di Universitas Muhammadiyah Makassar.

(a) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kegiatan pelaksanaan magang di FKIP disebut dengan istilah PLP Dasar dan PLP Lanjutan. PLP dasar dilaksanakan pada semester ganjil atau semester 3 dan PLP Lanjutan dilakukan disemester genap atau semester 6. Berikut disajikan data mahasiswa yang mengikuti proses pembelajaran Magang di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



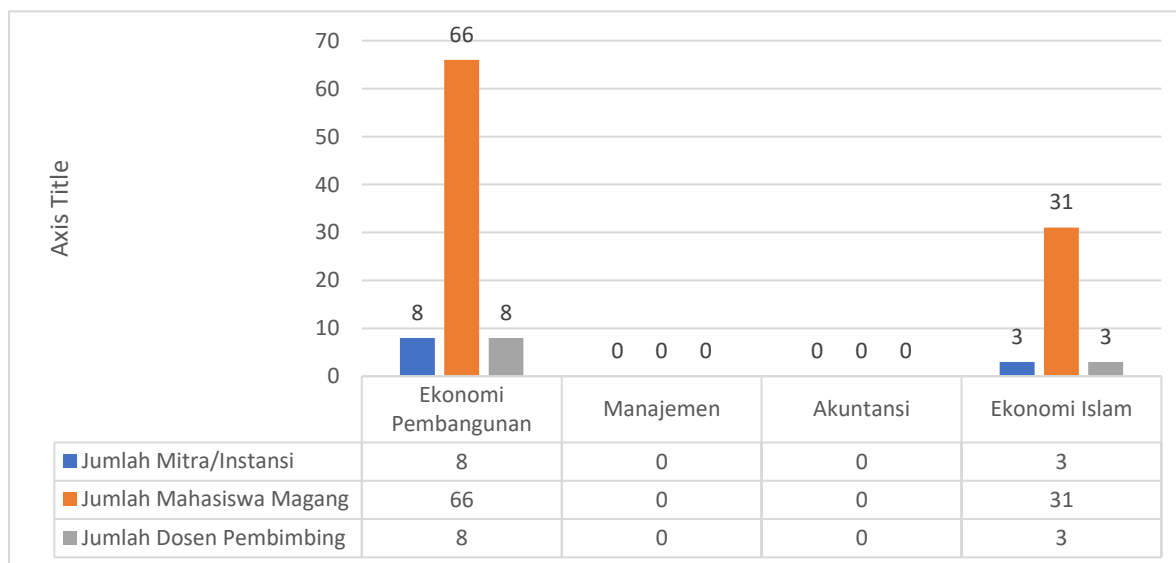
Gambar 13. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan PLP Dasar dan PLP Lanjutan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—Jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 312, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 51, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 42, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 22, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 13, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 11, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 36, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 35, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 16, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa PLP Dasar dan PLP Lanjutan adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang.

(b) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Kegiatan pelaksanaan pembelajaran magang di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berupa magang plus, yang dilaksanakan pada semester genap. Berikut ini disajikan secara mahasiswa yang terlibat di dalam proses pembelajaran magang.



Gambar 14. Pelaksanaan Pembelajaran Magang Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan magang plus di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 8, jumlah mahasiswa magang plus adalah 86, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa magang plus adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Program Studi Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 0, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 0, dan jumlah dosen pembimbing adalah 0 orang. Terakhir, Program Studi Ekonomi Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa magang plus adalah 31, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang.

D. PELAKSANAAN KEGIATAN KKN (KULIAH KERA NYATA)

Pelaksanaan kegiatan KKN di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2023 dilaksanakan baik melalui Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM) yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan mandiri. Keduanya dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM)-Kampus Mengajar Angkatan 5 dan 6 Tahun 2023

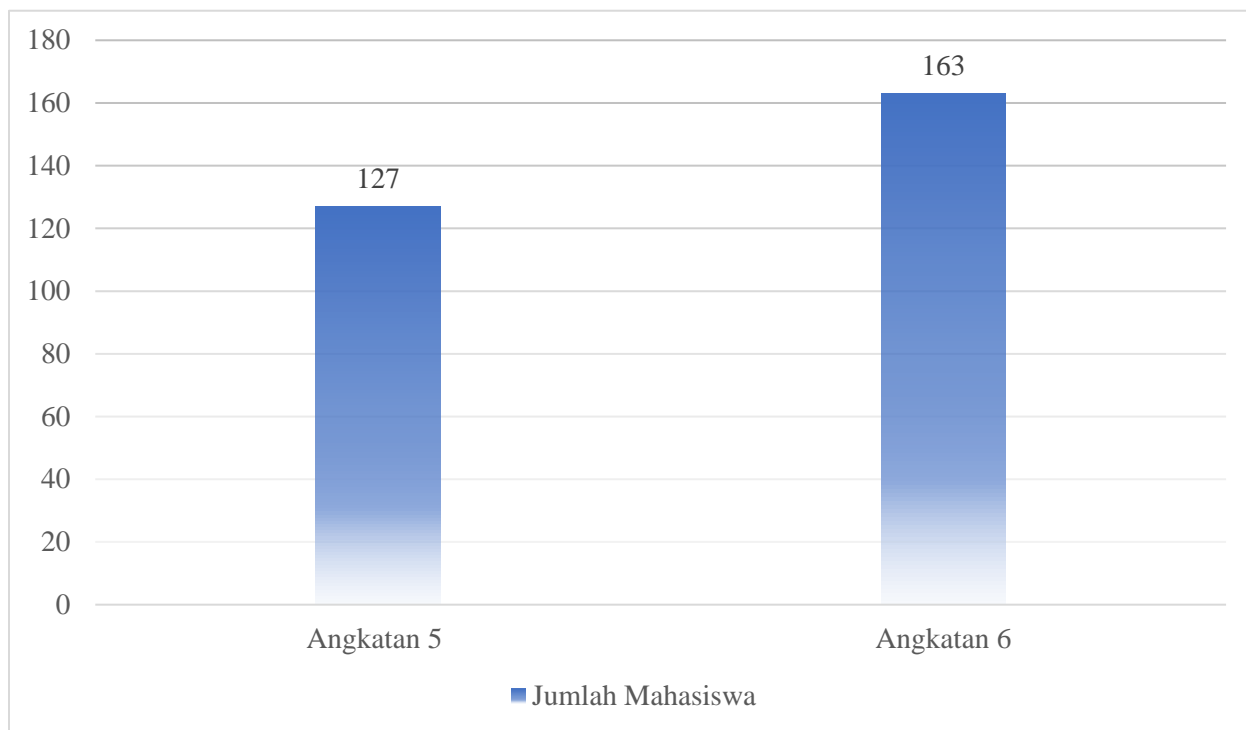
Kampus mengajar merupakan program milik Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) dimana mengusung tema merdeka belajar, kampus mengajar.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Di program Kampus Mengajar Angkatan 1, mahasiswa akan ditempatkan di sekolah dasar di seluruh Indonesia dan membantu proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Untuk sasaran dan kriteria sekolah yang dituju adalah sekolah dengan akreditasi C dan untuk sekolah yang terpencil atau sangat membutuhkan. Untuk materi yang harus mahasiswa peserta Kampus Mengajar siapkan antara lain; Pedagogi Sekolah Dasar, Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Etika dan Pembelajaran Komunikasi, Profil Pelajar Pancasila, Prinsip Perlindungan Anak (*Child Protection*) dan lain sebagainya.

Program Kampus mengajar dilatar belakangi oleh Indonesia sedang butuh bantuan mahasiswa untuk membantu Bapak/Ibu Guru serta adik-adik Sekolah Dasar untuk mendapat kesempatan belajar optimal di kondisi terbatas dan kritis selama pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya khususnya dalam hal kreativitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya melalui pengalaman program Kampus Mengajar. Selain itu Kampus Mengajar juga mengupayakan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai salah satu perguruan tinggi juga terlibat atau mendukung penuh program Kampus Mengajar yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya keterlibitan mahasiswa pada program tersebut. Pada tahun ajaran Genap 2022—2023—khususnya Angkatan 5, tercatat—**ada 127** mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan **6 tahun 2023 terdapat 163** mahasiswa. Secara rinci, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam program Kampus Mengajar Angkatan 5 dan 6 dapat dilihat pada Gambar, berikut.



Gambar 15. Jumlah Mahasiswa yang terlibat dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 5 dan 6 Tahun 2023

Dari data di atas terlihat bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar melaksanakan kegiatan kampus mengajar pada tahun 2023. Meskipun begitu, jumlah mahasiswa yang terlibat di dalam kegiatan Kampus Mengajar itu hanya sebagai kecil dari jumlah mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Makassar. Secara rinci data mahasiswa yang terlibat di dalam pelaksanaan Kampus Mengajar 5 dan 6 itu dikemukakan secara rinci, berikut.

Tabel 30. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 5

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Email
1	AAN SAPUTRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	anputri00@gmail.com
2	ADE IRMA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	adeirmahasnah@gmail.com
3	ADIM ISRAL AYUBI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	adimisralayubi14052@gmail.com
4	AINUL FITRAH AZIS	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	ainulfitrah7@gmail.com
5	ALDEA TAISA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	aldeataisa98@gmail.com
6	ALDY WIRANDI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	aldywrndi12@gmail.com

7	AL HUSNA AMIRA	Pendidikan Bahasa Inggris	alhusnaamiraa@gmail.com
8	ALVHIRA DWI INDRA MENTARI	Pendidikan Agama Islam	alvhiradwi24@gmail.com
9	AMRIANI	Teknologi Pendidikan	amrianiarni116@gmail.com
10	ANDI ADIT AZIZAN	Manajemen	andiadhyt@gmail.com
11	ANDI ASHABUL KAHFI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	ashabulkahfiandi026@gmail.com
12	ANDI ASRI AINUL MACHMUD	Pendidikan Agama Islam	andiasriainul7@gmail.com
13	ANDI NURUL ELVIRA NINGSIH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	andielviran@gmail.com
14	ANNI MUFIDA	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	mufidaanni3@gmail.com
15	A. NUR AFIAT	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	andinurafiatandinurafiat@gmail.com
16	A. RAHMA FEBRIANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	arahmafebriana2003@gmail.com
17	ARDA GINA CAHYANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ardaginaac@gmail.com
18	ARSYIL ASHIM. J	Pendidikan Bahasa Arab	arsyil2302@gmail.com
19	AZMY ARSYIH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	azmyarsyih13@gmail.com
20	BINTARI RIDWAN	Pendidikan Agama Islam	bintariridwanalli00@gmail.com
21	CANTIKA ANANDA	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	anandac688@gmail.com
22	DEA NOVITA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	deanovita19122002@gmail.com
23	DEBBY RAMADHANI RISALDI	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	ramadhanideby054@gmail.com
24	DESPRYANTO	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	despryanto6@gmail.com
25	DHEA MEISYA ADRIANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	dheameisyaadriani@gmail.com
26	EKA WAHYUNI SARA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ekawahyunisara54@gmail.com
27	ELIN FEBRIANTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	febriantyelin22@gmail.com
28	ELISA OKTARIN	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	ichabie.ib@gmail.com
29	EMASULASTRI	Akuntansi	emasulastrisyamsul@gmail.com
30	ERA FAJIRA	Pendidikan Agama Islam	abdurrahmanfajira@gmail.com
31	ERWIN	Ilmu Pemerintahan	ewink.alif07@gmail.com

32	EVA KURNIATI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	evamurniatisape03@gmail.com
33	FATUR RAHMAN	Ilmu Pemerintahan	faturrhman007@gmail.com
34	FAUZIA SUHARMAN	Pendidikan Agama Islam	fauzia2207@gmail.com
35	FIFI WULANDARI FIRMAN	Pendidikan Agama Islam	fifiwulandarifirman@gmail.com
36	FITRIAH ABUBAKAR	Pendidikan Agama Islam	fitriahabubakar7@gmail.com
37	FITRIANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	fhytripsd@gmail.com
38	GILANG AWAL RAMADHAN	Pendidikan Agama Islam	ramadhanaljauziah009@gmail.com
39	HARLIN.	Pendidikan Agama Islam	linharlin7@gmail.com
40	HENI INDRAYANI	Pendidikan Bahasa Inggris	indrayanih2@gmail.com
41	HERAWATI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	herawatimansyur888@gmail.com
42	IMA FATMA	Pendidikan Agama Islam	imafatma52@gmail.com
43	IRFIANA MAULIDA ILYAS	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	irfianamau0405@gmail.com
44	IRIYANTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	iriyantiyyan01@gmail.com
45	IRPIYA AINUN AWALIYAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	irpiyaainun@gmail.com
46	JUMRAWATI	Pendidikan Bahasa Inggris	wjumra37@gmail.com
47	KHAERA UMMAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	khaerahummah019@gmail.com
48	KHAERUNNIZAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nisakhaerun2002@gmail.com
49	KHAIRUNISAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nisakhairunisah8@gmail.com
50	KURNIAWAN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	awankle6@gmail.com
51	LUTFIAH AULIA RIDWAN	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	lutfiahaulia2905@gmail.com
52	MARLINA	Komunikasi dan Penyiaran Islam	marlinapbhm434@gmail.com
53	MIFTAHUL JANNAH JAMAL	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	jmiftahul642@gmail.com
54	MUHAMMAD DWI REYNALDI	Manajemen	dwireynaldhy@gmail.com
55	MUHAMMAD FADHIL ARRIJAL. HS	Manajemen	fadhilrijal2@gmail.com
56	MUHAMMAD FIQRI LEWA	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	fikrilewa59@gmail.com

57	MUHAMMAD IKRAM	Akuntansi	ikramuhammad160302@gmail.com
58	MUH. AYYUB DARWIS	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	muhayyubdarwis308@gmail.com
59	MUH. FARHI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	muhfarhi0412@gmail.com
60	MUH. NIZAR SHAZANA	Pendidikan Bahasa Arab	nizarshazana@gmail.com
61	MUSTIKA TRY WARDANY	Hukum Keluarga (Ahwal Syakhshiyah)	mtrywardany@gmail.com
62	MUTIARA NUR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurmutiara329@gmail.com
63	MUTIARA SARI R	Pendidikan Agama Islam	mutiarasari632@gmail.com
64	MUTMAINNAH YASIR	Akuntansi	mutmainnahyasir10@gmail.com
65	NABILA INDANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nabilaindana50@gmail.com
66	NADYAH ASHARA RAMADANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nadyaashararamadani@gmail.com
67	NAFISAH	Teknologi Pendidikan	05nafisah@gmail.com
68	NUGRAH ALVINA	Teknologi Pendidikan	nugrahalvina10@gmail.com
69	NUR AFIA T	Pendidikan Agama Islam	afianur73@gmail.com
70	NURAHMI	Pendidikan Agama Islam	rahmi260702@gmail.com
71	NURAIRA RAHMAN	Manajemen	irarahman049@gmail.com
72	NURANNISA AZZAHRAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurannisaazzahrah22@gmail.com
73	NUR AZISAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	syisyah9@gmail.com
74	NUR AZIZA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurazizah23052003@gmail.com
75	NUR CAHYA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurcahya290302@gmail.com
76	NURDESIANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	desiananur02@gmail.com
77	NUR FADILAH ARIEF	Pendidikan Bahasa Arab	dhilafadhilah19@gmail.com
78	NURFADILLA ADELIA	Teknologi Pendidikan	nurfadillaadelia@gmail.com
79	NURFADILLAH	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	nrfdllhjamal27@gmail.com
80	NURFAIDA	Pendidikan Agama Islam	faidanur903@gmail.com
81	NUR HALIZA IRHAM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurhalizairham@gmail.com
82	NURHIDAYANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	hidayani971@gmail.com

83	NURLELA	Pendidikan Agama Islam	lela180402@gmail.com
84	NURMELISA	Manajemen	nurmelisaaai50@gmail.com
85	NURMIA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	mianur2002@gmail.com
86	NURQIYAH SYAHRANI PUTRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	qyha20@gmail.com
87	NUR SAKINA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nursakinaharif0902@gmail.com
88	NURSUPIANI PUTRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nursupianiputri30@gmail.com
89	NURSYAHADA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nursyahada684@gmail.com
90	NURSYAMSI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nrsyamsi9@gmail.com
91	NURUL ARIQA AINUNNISA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nrlariqa@gmail.com
92	NURUL FAUZIAH	Akuntansi	nurulfauziah3@gmail.com
93	NURUL INSANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurulinsani2002@gmail.com
94	NURUL ISMI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurulismi632@gmail.com
95	NURUL IZZAH RAMADHANI AL-SYAWAT	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurulizzahramadhaniaisyawat@gmail.com
96	NURUL ULFA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ulfa301202@gmail.com
97	NUR ZAHARA HARUN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurzaharaharun2003@gmail.com
98	NUWAYYAR AZIZAH AZZAH	Pendidikan Agama Islam	nuwayyarazizah05@gmail.com
99	QALBI ABD. AZIZ	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	qalbiabdaziz2002@gmail.com
100	RAHMATULLAH MADANI	Manajemen	rahmatullahmadani.yoga@gmail.com
101	RAHMAWATI	Pendidikan Agama Islam	rannisa804@gmail.com
102	RESKY AMELYA	Akuntansi	reskyamelya291202@gmail.com
103	RESKY HARIYANI HARUNA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	reskyhariyani2701@gmail.com
104	RESTU PERTIWI	Ilmu Pemerintahan	restupertiwi12042002@gmail.com
105	RICKA WENI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	rickaweni413@gmail.com
106	RIDHA AMALIA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ridhaamalia68945@gmail.com
107	RIFDA NUR IRWANI	Pendidikan Agama Islam	rifdanurirwani@gmail.com
108	RISKAYANTI	Pendidikan Agama Islam	riskayanti2205@gmail.com

109	ROSINTA	Manajemen	rsintaaa23@gmail.com
110	SITI SARAH AULIA AKBAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sitisarahauliaakbar@gmail.com
111	SRI WAHYUNI LESTARI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	lestarisriwahyuni22@gmail.com
112	SRI WAHYUNI M. SALEH	Pendidikan Agama Islam	wahyunisriamma@gmail.com
113	ST. HADIJAH	Pendidikan Agama Islam	sthadijah132@gmail.com
114	ST. RAHMATUL AHADIYAH	Pendidikan Agama Islam	strahmatulahadiyah@gmail.com
115	SUCHI SETIA WATI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	suchisetia24@gmail.com
116	SUCI AMALYA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	amalyasuci2003@gmail.com
117	SUCI RAMADANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sucirmdhn462@gmail.com
118	SUKMA MALADEWI	Komunikasi dan Penyiaran Islam	sukmamaladewi576@gmail.com
119	SULPARDINA RIFAI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sulfardinarifai@gmail.com
120	SUNARTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sunarti01062001@gmail.com
121	UCI WIDYA ASTUTI	Pendidikan Bahasa Arab	damriansyar.97@gmail.com
122	UMMU KALSUM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ummukalsum2022@gmail.com
123	UMMU SUHEMIL	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ummusuhemil@gmail.com
124	USWATUN HASANA	Teknologi Pendidikan	uswa9502@gmail.com
125	VERA HIDAYATI	Pendidikan Bahasa Inggris	vrahdyanti27@gmail.com
126	VIKI NURHADI	Pendidikan Agama Islam	pikiinyong16@gmail.com
127	WAFIQ ASISAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	wafiqasisah2001@gmail.com

Tabel 31. Data Mahasiswa yang Terlibat dalam Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 6

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Email
1	ADHE LARASATI SYAFARI	Akuntansi	syafarilarasati@gmail.com
2	ADIFA FATHANAH NAIM	Pendidikan Agama Islam	aadifafathanah@gmail.com
3	AIDIL	Ilmu Administrasi Negara	aidilmuh011@gmail.com
4	AIMAN ABU KHAIR	Pendidikan Agama Islam	aimanrazaq023@gmail.com

5	AKRAMULLAH	Ilmu Administrasi Negara	akramllh22@gmail.com
6	ALFADHILA	Pendidikan Agama Islam	alfadhila191001@gmail.com
7	ALFIRA NURAFNI	Agribisnis	alfiranurafni@gmail.com
8	AL FITRI YANA	Pendidikan Agama Islam	alfitriyana57@gmail.com
9	ALIF FATHIR SYAHBANA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	aliffathirsyahbana@gmail.com
10	ALIF HIDAYAT	Pendidikan Agama Islam	alifhidayat1999@gmail.com
11	AMRIANI	Pendidikan Agama Islam	amriani185@gmail.com
12	ANDI MUH. REZKY. AH.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ikkir0315@gmail.com
13	ANDI NURFADILLAH MATTA	Pendidikan Bahasa Arab	andidillamt@gmail.com
14	ANNISA ALFITRI SYAM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	annisalfitrisyam@gmail.com
15	ANNISA RAHMA AULIA	Agribisnis	annisaauliarahma0101@gmail.com
16	ARDIANA SUPARMAN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	anaardi412@gmail.com
17	ASMAUL HUSNA.S	Pendidikan Agama Islam	asmaul341husna@gmail.com
18	AULIA AZMAT SADIK	Pendidikan Agama Islam	auliaazt9@gmail.com
19	AULIA KHAERUNNISA ASWIN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	khaerunnisaaulia5@gmail.com
20	AYYUB BILLAH	Pendidikan Agama Islam	ayyubayyubillah@gmail.com
21	AZIZAH PUTRI	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	azizahputrirajab@gmail.com
22	AZRAH AZIZAH	Agribisnis	azrahazizah11@gmail.com
23	AZZAHRATUL MUTMAINNAH	Pendidikan Bahasa Arab	zhhhhhhara@gmail.com
24	BESSE RISKA AMALIA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	besseriskaamaliaa@gmail.com
25	BUCHARY MUSLIM HASBA	Pendidikan Agama Islam	bucharymuslim40@gmail.com

26	CANTIKA AULIA PUTRI	Pendidikan Agama Islam	ptricantikaaulia@gmail.com
27	DHIZA PUTRIANI	Akuntansi	dhiza24putri@gmail.com
28	DINY PUTRI WARZUQNI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	dinywrzqni3@gmail.com
29	ELVI AMIRA MARSYIDA	Akuntansi	elviamira6470@gmail.com
30	FAHMI MAULANA H. SUYUTI	Pendidikan Agama Islam	fahmi.maulana1405@gmail.com
31	FINDI RAHMAWATI	Pendidikan Agama Islam	findirahmawati002@gmail.com
32	FIQ FAHIMAH ALFAIQAH	Pendidikan Agama Islam	fiqmahima@gmail.com
33	FITRI NATALIA	Ilmu Komunikasi	lhya.tonji@gmail.com
34	Gusmiarni	Kebidanan	gusmiarni20@gmail.com
35	HAMNAH RASYIDAH	Komunikasi dan Penyiaran Islam	hamnahrosyidah@gmail.com
36	HASNI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	hasniasni040902@gmail.com
37	HASNIDAR	Pendidikan Agama Islam	nidarh811@gmail.com
38	HERAWATI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	herawatihera292@gmail.com
39	HERLINDA	Pendidikan Agama Islam	herlinda1051@gmail.com
40	HUKAYMAH	Pendidikan Bahasa Arab	imah.smh.15@gmail.com
41	HUSNAH	Pendidikan Agama Islam	husnauna2307@gmail.com
42	HUSNUL DWI FATIMAH YAHYA	Pendidikan Agama Islam	husnul28yahya@gmail.com
43	HUSNUL QHATIMAH	Kebidanan	husnulqhatimah27@gmail.com
44	IKHWANUL IKHSAN	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ikhsanikhwanul0@gmail.com
45	INAYA ZIL IZZATI	Ilmu Administrasi Negara	inayainaya734@gmail.com
46	INDAH PUTRI SARI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	indhputrisari01@gmail.com
47	INRIANI	Pendidikan Agama Islam	inrianibustam22@gmail.com

48	JULI JAUZAH	Pendidikan Agama Islam	jauzahjuli@gmail.com
49	JUMASARI	Pendidikan Agama Islam	jumasari46@gmail.com
50	JUMASNI	Ilmu Administrasi Negara	jumasni990@gmail.com
51	KURNIAH HARIS	Kehutanan	kurniaharis160503@gmail.com
52	MADINA AL - MUNAWARA	Agribisnis	dinamnwr@gmail.com
53	MAGFIRAH SAFITRAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	firahmagfirah830@gmail.com
54	MAGHFIRATUSH SHOLIAH.T	Pendidikan Agama Islam	fira212magfirah@gmail.com
55	MAQBUL	Pendidikan Agama Islam	maqbul020201@gmail.com
56	MAR'ATUL ARFIAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	maratularfiah367@gmail.com
57	MARDATILLA	Pendidikan Agama Islam	mardatilla296@gmail.com
58	MARWAH	Pendidikan Agama Islam	awamarwah103@gmail.com
59	MARYAM	Pendidikan Agama Islam	maryam13102000@gmail.com
60	MELISA	Pendidikan Agama Islam	melisamelisa0668@gmail.com
61	MIFTAHUL JANNAH ILYAS	Manajemen	huljannah164@gmail.com
62	MIFTAHUL RAHMAH	Pendidikan Agama Islam	miftahulrahmah121612@gmail.com
63	MIRDAYANTI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	mirdayanti1910@gmail.com
64	MISLAWATI SAHRO	Pendidikan Agama Islam	mislawatisahro0@gmail.com
65	MUH. ABDUH	Pendidikan Agama Islam	abduhspektor@gmail.com
66	MUH.AHLUS SUFFAH	Pendidikan Bahasa Arab	mhmmdahlus22@gmail.com
67	MUHAMMAD RUSLAN	Pendidikan Agama Islam	muhruslan896@gmail.com
68	MUH.ASLAM	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	muhaslam008@gmail.com
69	MUH. NIZAL FADILLAH	Ilmu Administrasi Negara	muhnizall03@gmail.com

70	MUKRIMAH	Pendidikan Agama Islam	mukrimamarzuki030@gmail.com
71	MULIADI	Pendidikan Agama Islam	raniponsel812@gmail.com
72	MUQHNKA ABENG HASAN	Pendidikan Agama Islam	muqhnikahasan@gmail.com
73	MUTHIA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	muthiauti2@gmail.com
74	Nabila Nurinsana	Kebidanan	iinitunabila@gmail.com
75	NELVY MUSTIKA INDAH	Pendidikan Agama Islam	nelvymustikaindah@gmail.com
76	NENCSI ASRIANI	Ilmu Komunikasi	nengsiasriani2003@gmail.com
77	NIA RAMADANI	Ilmu Administrasi Negara	niaramadhanibonebone@gmail.com
78	NOFIA SYAHIDAH	Pendidikan Agama Islam	nfiaasyahidah@gmail.com
79	NUR AINUN SYAMSURYA	Pendidikan Bahasa Arab	nurainunsyamsurya8@gmail.com
80	NUR ALFIDA	Pendidikan Agama Islam	nuralfida28@gmail.com
81	NUR ANNISA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurannisa2501@gmail.com
82	NURAPIDAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurapidah1818@gmail.com
83	NUR AZMI	Agribisnis	nurasmi7777@gmail.com
84	NURFADILAH	Kebidanan	nurfadilahxakl@gmail.com
85	NUR FADILLA	Pendidikan Agama Islam	fadillanur792@gmail.com
86	NURFITRIA HAERANI ISMAIL	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurfitriahaerani@gmail.com
87	NUR FITRIA NINGSIH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurfitrianingsi6@gmail.com
88	NUR HALIMA	Pendidikan Agama Islam	nurhalimaa918@gmail.com
89	NURHALIMAH	Pendidikan Agama Islam	nurhalimahimah2002@gmail.com
90	NURHIDAYATI	Pendidikan Agama Islam	nh514581@gmail.com
91	NUR INSANA	Pendidikan Agama Islam	nurinsana3005@gmail.com
92	NUR INTAN MUTIARA	Pendidikan Agama Islam	nurintanmutiaranurintanmutiara@gmail.com

93	NUR MADINAH	Pendidikan Bahasa Arab	madinahnur6@gmail.com
94	NUR MAGHFIRA KASY AZZAHRA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurmaghfirakasyazzahra@gmail.com
95	NUR PADILA	Ilmu Administrasi Negara	dhilaila918@gmail.com
96	NURPADILLA	Pendidikan Agama Islam	dillanurfadilla126@gmail.com
97	NURRAHAYU FAIZAH YUSUF	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurrahayufaizah@gmail.com
98	NUR RAMADANI	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	nurramadhani672@gmail.com
99	NUR RIFKA	Pendidikan Agama Islam	nur.rifkadatte@gmail.com
100	NUR SYAEDAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nursyaedah9@gmail.com
101	NURUL AULIA PUTRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurulauliaputri1701@gmail.com
102	NURUL CHALISAH MUJAHIDAH	Pendidikan Agama Islam	nurulchalisahmujahidah@gmail.com
103	NURUL FADILLA	Ilmu Administrasi Negara	nurulfadilla918@gmail.com
104	NURUL HADINDA	Pendidikan Agama Islam	adindaa0411@gmail.com
105	NURUL JAFNAH MUKHLISAH	Pendidikan Agama Islam	njafnah@gmail.com
106	NURUL MUHLISA	Agribisnis	nurulmuhlisa096@gmail.com
107	NURUL MUZDALIFAH ARIF	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurutmusdalifah978@gmail.com
108	NURUL TAUFIK	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	taufikji45@gmail.com
109	NURUL ZAHRA AULIA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurulzahraaulia802@gmail.com
110	NUR WAHIDA JASFA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurwahidahjasfa@gmail.com
111	NURZYABINA IDRIS	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	nurzyabina@gmail.com
112	PUTRI HAMZAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	putrihamzah278@gmail.com
113	PUTRI NIAL	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	putrinial2502@gmail.com

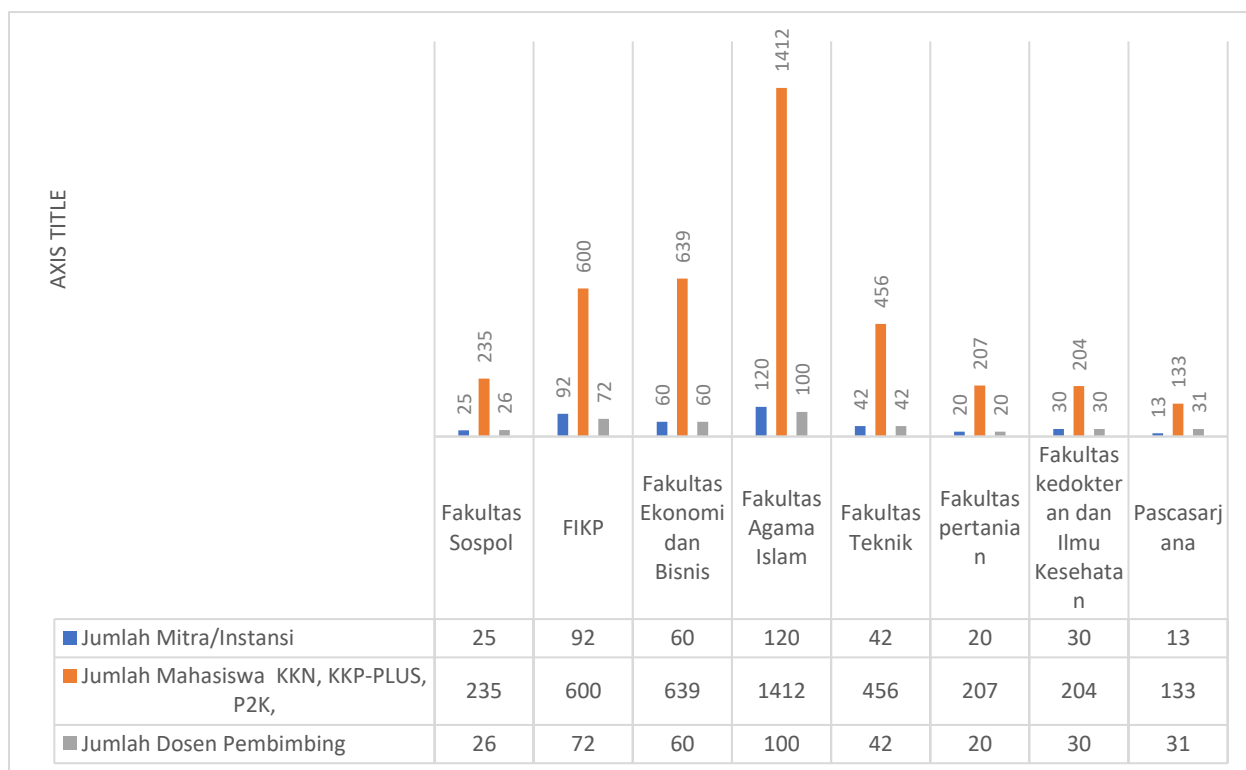
114	PUTRI NUR ANNISA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	putrinurannisa90@gmail.com
115	PUTRI YASMIN A	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	putriyasmin1945@gmail.com
116	RABISA	Pendidikan Agama Islam	rabisaibrahim30@gmail.com
117	RAHMADANI ISMAIL	Pendidikan Agama Islam	rahmadaniismaill@gmail.com
118	RAHMATILLAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	tillahrahmatilla@gmail.com
119	RAHMAT LALLO	Ilmu Administrasi Negara	katsirrahmat@gmail.com
120	Rahmawati	Kebidanan	rw81155@gmail.com
121	RAMONA RATU INDAH	Ilmu Administrasi Negara	ramonaratuindah.06@gmail.com
122	RASNIKA	Pendidikan Agama Islam	rasnika2201@gmail.com
123	RATU YUNITASARI	Pendidikan Bahasa Arab	ratuuyunitasarii@gmail.com
124	REKA FADILAH	Pendidikan Agama Islam	rekafadilah0308@gmail.com
125	REZKI SUHAILAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	rezki021003@gmail.com
126	RIKA FITRA AMALIA	Pendidikan Agama Islam	rikhafitra@gmail.com
127	RISDA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	risdarsd29@gmail.com
128	RISKULLAH	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	riskullaharkis@gmail.com
129	RIZQAH MAGFIRAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	rizqahmagfirah@gmail.com
130	ROSMINI	Pendidikan Agama Islam	rosmini294@gmail.com
131	SAHRUL	Pendidikan Bahasa Arab	syahrullaluch@gmail.com
132	SALMAWATI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	salmawatibakri93@gmail.com
133	SALSABILA PRATIWI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	indahpriandini2@gmail.com
134	SAMRAWANI SYAM PUTRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	syamputrisamrawani@gmail.com
135	SARINAH	Pendidikan Agama Islam	sarinharhina01@gmail.com

136	SASGIAN PUTRI ZULAIKHA	Ilmu Administrasi Negara	sasgianputrizulaik@gmail.com
137	SATRIO ABDIL MANAR	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	iphonesatrio15@gmail.com
138	SHARFINA ADZHANI	Ilmu Administrasi Negara	sharfinaadzhani409@gmail.com
139	SITI DWI HAMDALAH SUARGA	Ilmu Administrasi Negara	sitidwihamdalah663@gmail.com
140	SITI KHADIJAH	Ekonomi Pembangunan	ijanurijanur599@gmail.com
141	SITI NUR FATINAH	Agribisnis	sitinurfatinah45@gmail.com
142	SITI ZALZABILA IBRAHIM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sitisalsabilaibrahim@gmail.com
143	SRI AYU NINGSI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	sriayuningsi01@gmail.com
144	SRI DEWI IDIL FITRI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	idilfitrisridewi@gmail.com
145	ST. NUR HIKMAH. S	Hukum Ekonomi Syari`ah (Mu`amalah)	stnurhikmah26@gmail.com
146	ST.SAHWA MUTAQADDIMA	Pendidikan Agama Islam	shwamtqddima023@gmail.com
147	SULASTRI	Pendidikan Agama Islam	asthry27@gmail.com
148	SYAHRANI	Pendidikan Agama Islam	syahransiyhra@gmail.com
149	SYAHRULDIN	Akuntansi	9csyahrull@gmail.com
150	SYALESYA AMANI FATIHA	Pendidikan Bahasa Arab	syalesyaamanif@gmail.com
151	SYARIFAH FEBRIANTI	Agribisnis	syarifahfebrianti08@gmail.com
152	TASYA AWALIA	Pendidikan Agama Islam	tasyaawaliaa86@gmail.com
153	ULFA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	uulfa9848@gmail.com
154	ULFA KHAIRUNNISA	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ulfahkhairunnisa@gmail.com
155	ULYAH PUSPITA AYU	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ulyahpuspitaayu@gmail.com
156	VIRA HASRIANTO	Pendidikan Agama Islam	viraspuma2004@gmail.com
157	VITRI INDRIANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	vitriindrianimajid@gmail.com

158	WAFIQAH NUR AZIZAH	Pendidikan Agama Islam	wafikahnurazizah41@gmail.com
159	WAHYUNI NURDIN	Pendidikan Agama Islam	wahyuninurdin26@gmail.com
160	WD. LULU FITRIA R. MURSALIM	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	lulufitriamursalim@gmail.com
161	Widya Nengsi	Kebidanan	widyanengsi15@gmail.com
162	YULIANA	Ilmu Administrasi Negara	yulianaabdullah00@gmail.com
163	ZALZABILAH	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	zalzabilah62@gmail.com

2. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS Mandiri

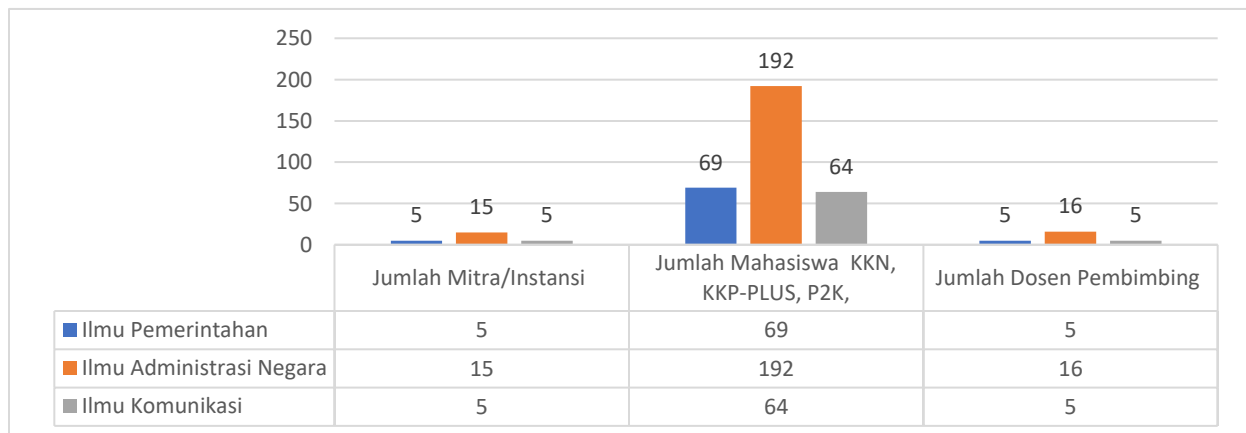
Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS secara mandiri merupakan kegiatan pembelajaran yang dilakukan/dilaksanakan oleh Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Adapun pelaksanaan pembelajaran melalui KKN, P2K, KKP-PLUS disajikan secara rinci, berikut.



Gambar 16. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2023

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan proses pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar diikuti oleh beberapa mahasiswa. Fakultas Sospol—Jumlah mitra/instansi adalah 25, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 235, dan jumlah dosen pembimbing adalah 26 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 92, jumlah mahasiswa P2K adalah 600, dan jumlah dosen pembimbing adalah 72 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 639, dan jumlah dosen pembimbing adalah 60 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 120, jumlah mahasiswa P2K adalah 1412, dan jumlah dosen pembimbing adalah 100 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 42, jumlah mahasiswa P2K adalah 456, dan jumlah dosen pembimbing adalah 42 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa P2K adalah 207, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 30, jumlah mahasiswa P2K adalah 204, dan jumlah dosen pembimbing adalah 30 orang. Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa P2K adalah 133, dan jumlah dosen pembimbing adalah 31 orang.

(a) Fakultas Sospol

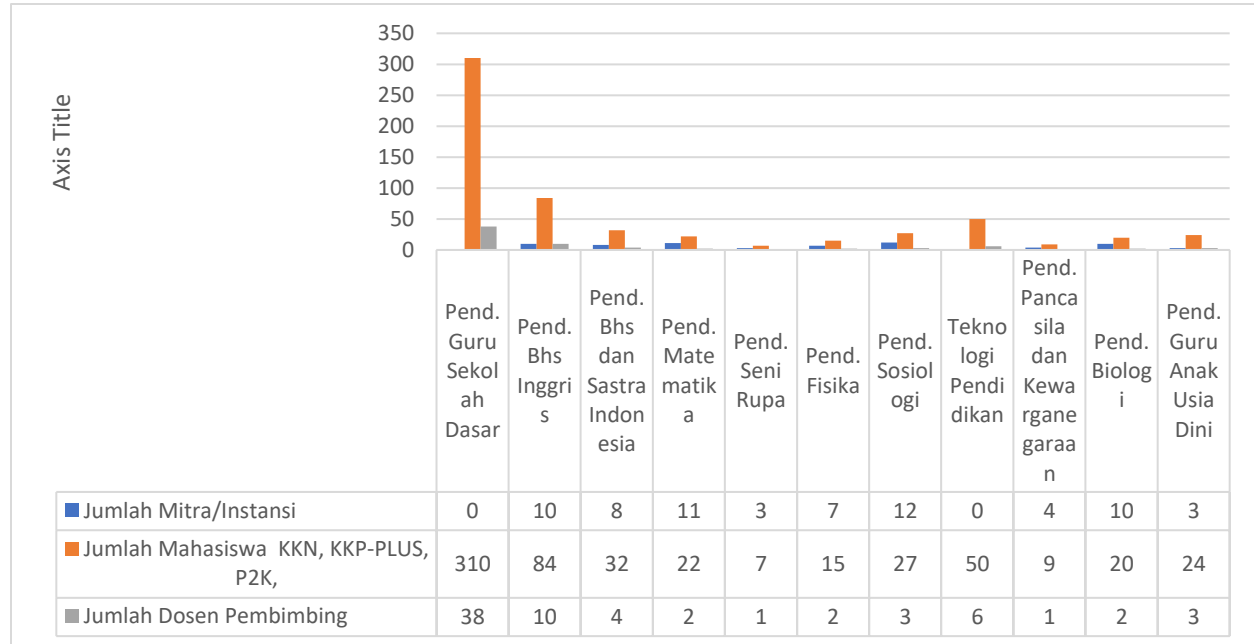


Gambar 17. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS Fakultas Sospol

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran di Fakultas Sospol—Program Studi Ilmu Pemerintahan—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 69, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Selanjutnya, program Ilmu Administrasi Negara—jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 192, dan jumlah dosen pembimbing adalah 16 orang. Terakhir, program Ilmu

Komunikasi—jumlah mitra/instansi adalah 5 jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 64, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang.

(b) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



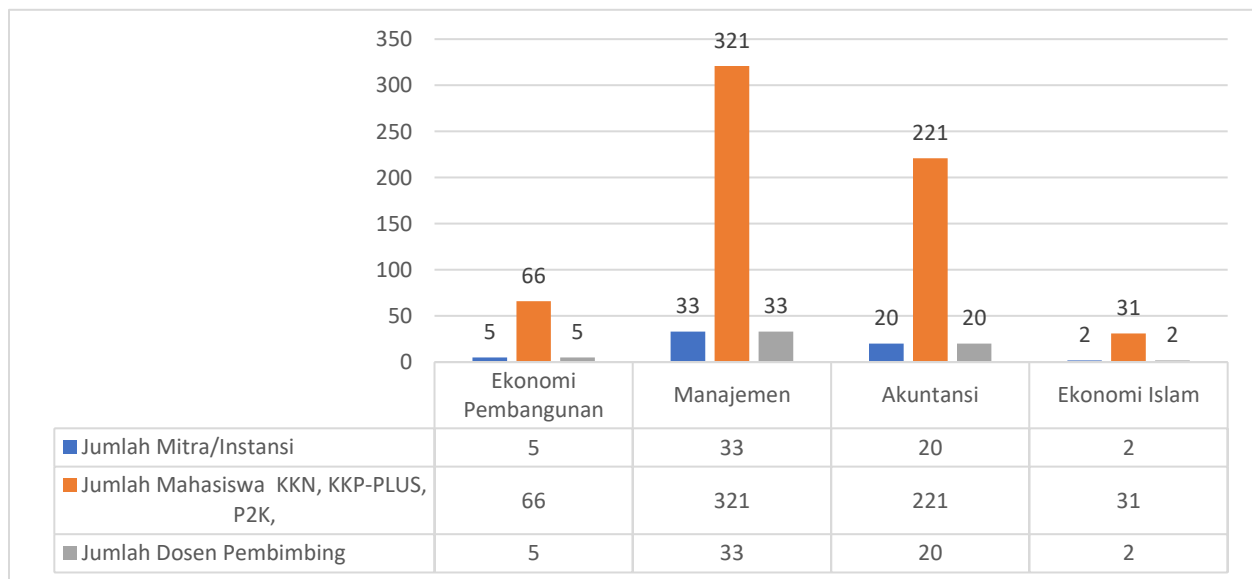
Gambar 18. Pelaksanaan Pembelajaran P2K Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan P2K di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar—jumlah mitra/instansi adalah 11, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 310, dan jumlah dosen pembimbing adalah 38 orang. Selanjutnya, program studi Pendidikan Bahasa Inggris—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 84, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 61, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Pendidikan Matematika—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 64, dan jumlah dosen pembimbing adalah 8 orang. Program Studi Pendidikan Seni Rupa—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 7, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang.

Pendidikan Fisika—jumlah mitra/instansi adalah 7, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 15, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Pendidikan Sosiologi—jumlah

mitra/instansi adalah 12, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 27, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang. Pendidikan Teknologi Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 6, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 50, dan jumlah dosen pembimbing adalah 6 orang. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan—jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 9, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Program Studi Pendidikan Biologi—jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 20, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Terakhir, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 24, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang.

(c) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

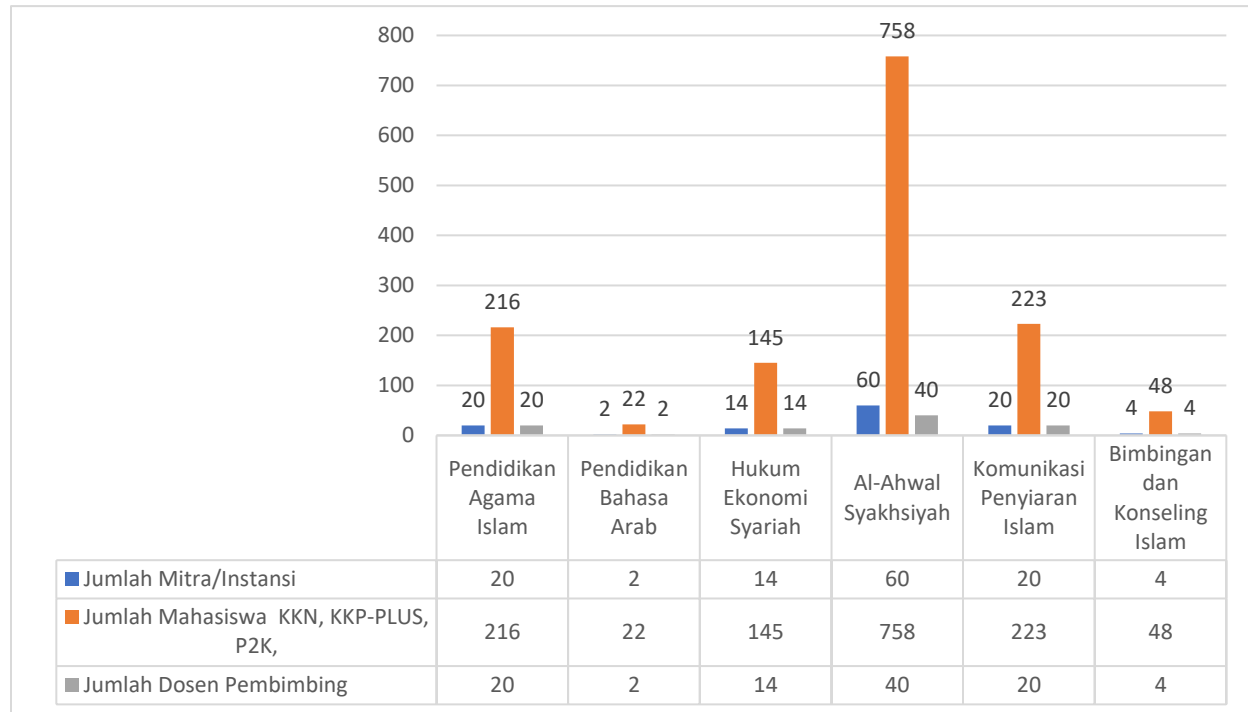


Gambar 19. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—Program Studi Ekonomi Pembangunan—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 66, dan jumlah dosen pembimbing adalah 5 orang. Program Studi Manajemen—Jumlah mitra/instansi adalah 33, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 321, dan jumlah dosen pembimbing adalah 33 orang. Program Studi Akuntansi—Jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 221, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Terakhir, Program

Studi Ekonomi Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 31, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

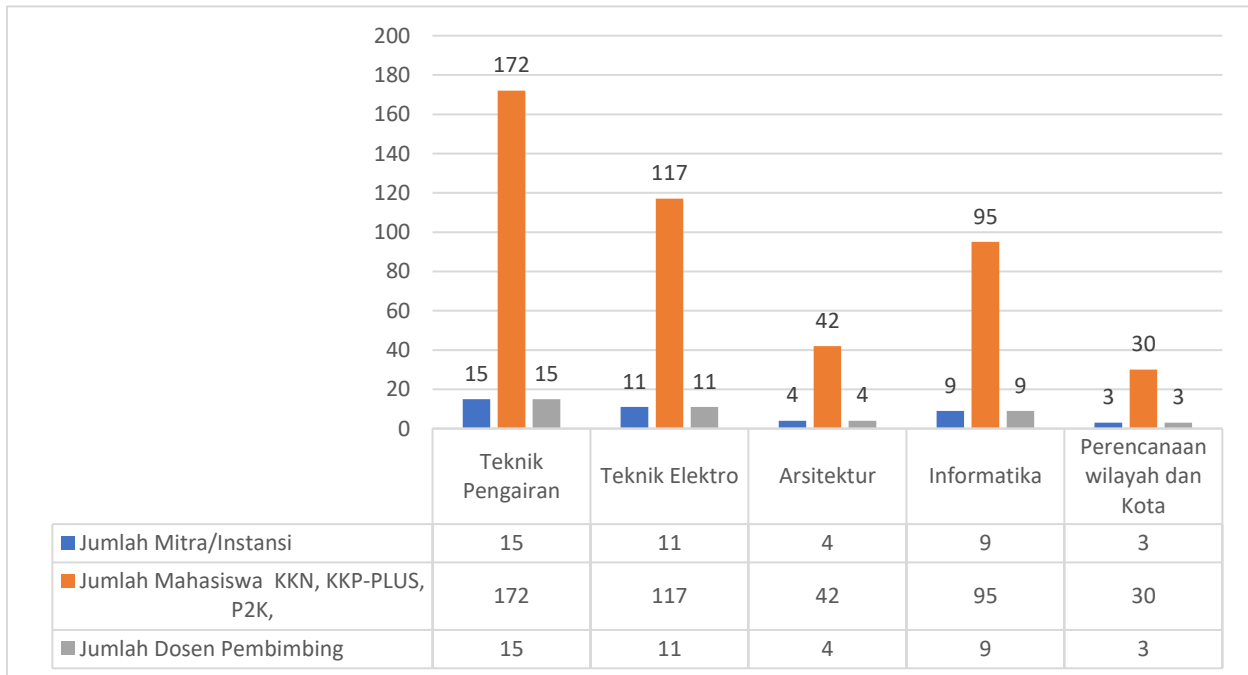
(d) Fakultas Agama Islam



Gambar 20. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Agama Islam—Program Studi Pendidikan Agama Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 216, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 22, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang. Program Studi Hukum Ekonomi Syariah—Jumlah mitra/instansi adalah 14, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 145, dan jumlah dosen pembimbing adalah 14 orang. Program Studi Al-Ahwal Syakhshiyah—Jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 758, dan jumlah dosen pembimbing adalah 40 orang. Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 223, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Terakhir, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam—Jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 48, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang.

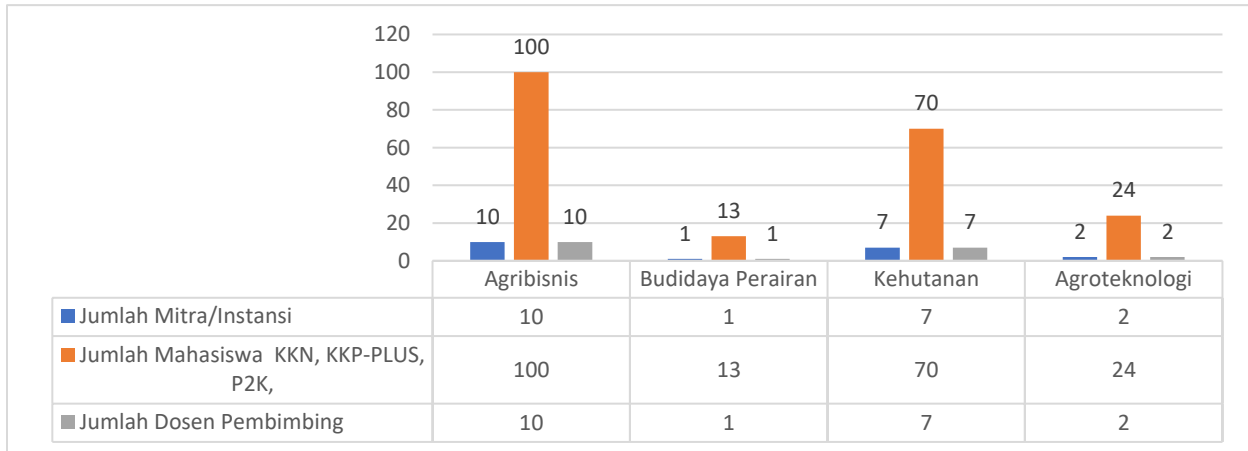
(e) Fakultas Teknik



Gambar 21. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Teknik

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Teknik—Program Studi Teknik Pengairan—Jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 172, dan jumlah dosen pembimbing adalah 15 orang. Program Studi Teknik Elektro—Jumlah mitra/instansi adalah 11, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 117, dan jumlah dosen pembimbing adalah 11 orang. Program Studi Arsitektur—Jumlah mitra/instansi adalah 4, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 42, dan jumlah dosen pembimbing adalah 4 orang. Program Studi Informatika—Jumlah mitra/instansi adalah 9, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 95, dan jumlah dosen pembimbing adalah 9 orang. Terakhir, Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota—Jumlah mitra/instansi adalah 3, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 30, dan jumlah dosen pembimbing adalah 3 orang.

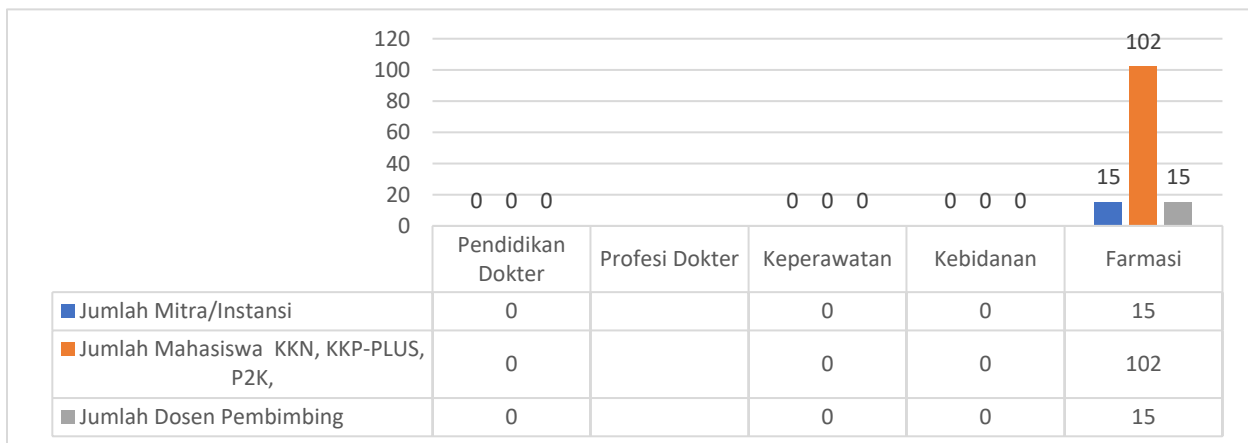
(f) Fakultas Pertanian



Gambar 22. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Pertanian

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Pertanian—Program Studi Agribisnis—Jumlah mitra/instansi adalah 10, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 100, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Budidaya Perairan—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 13, dan jumlah dosen pembimbing adalah 1 orang. Program Studi Kehutanan—Jumlah mitra/instansi adalah 7, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 70, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Terakhir, Program Studi Agroteknologi—Jumlah mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 24, dan jumlah dosen pembimbing adalah 2 orang.

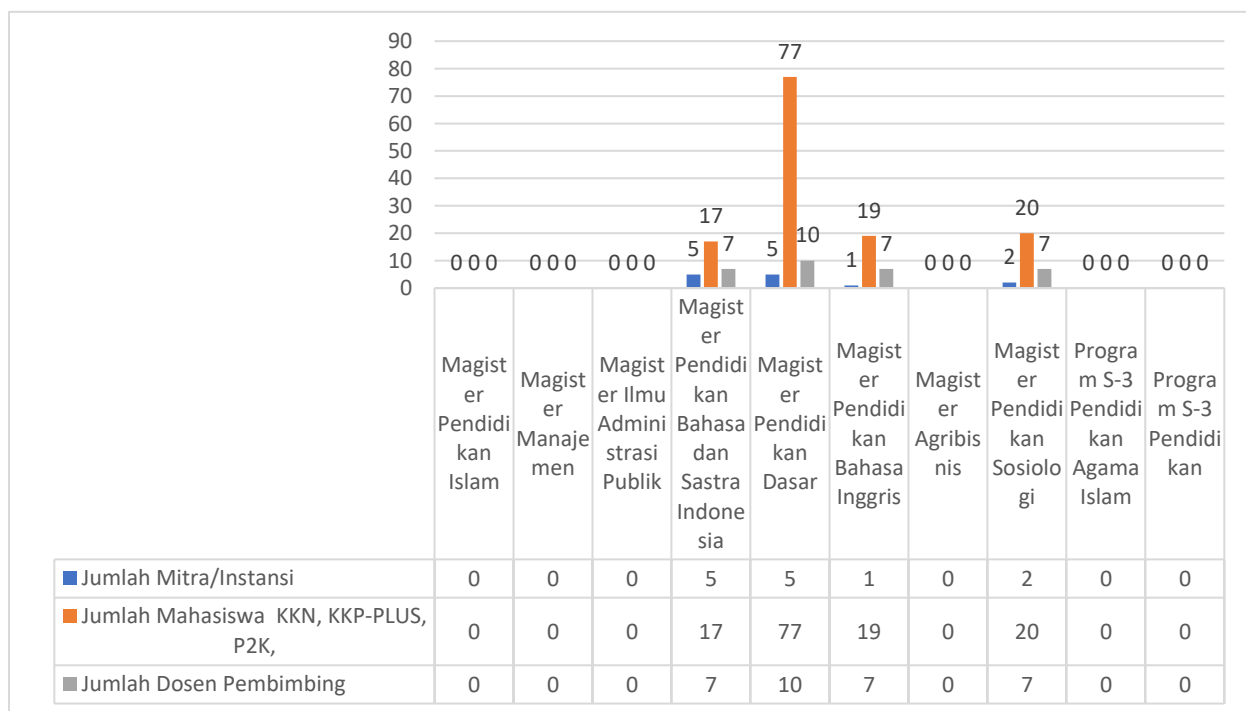
(g) Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan



Gambar 23. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan—Program Studi Farmasi—Jumlah mitra/instansi adalah 15, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 102, dan jumlah dosen pembimbing adalah 15 orang. Sementara itu, pada program studi lainnya tidak melaksanakan KKN maupun KKP-Plus, tetapi melaksanakan kegiatan pemagangan. Karena itu, tidak ada data mengenai Program Studi Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, Keperawatan, dan Kebidanan.

(h) Pascasarjana



Gambar 24. Pelaksanaan Pembelajaran KKN, KKP-PLUS Pascasarjana

Dari gambar di atas tampak bahwa kegiatan pembelajaran Mahasiswa yang ikut di dalam kegiatan KKN, KKP-PLUS di Pascasarjana—Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 17, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Magister Pendidikan Dasar—Jumlah mitra/instansi adalah 5, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 77, dan jumlah dosen pembimbing adalah 10 orang. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris—Jumlah mitra/instansi adalah 1, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 19, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi—Jumlah

mitra/instansi adalah 2, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS adalah 20, dan jumlah dosen pembimbing adalah 7 orang. Sementara itu, ada beberapa program studi yang tidak melaksanakan kegiatan KKN, KKP-PLUS diantaranya: Magister Pendidikan Islam, Magister Manajemen, Magister Ilmu Administrasi publik, Magister Agribisnis, Program S3 Pendidikan Agama Islam, dan S3 Pendidikan.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan paparan data di atas dapat diberikan beberapa simpulan, berikut.

1. Pelaksanaan ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai besar sudah terpenuhi. Meskipun begitu, sebagai kecil program studi belum terpenuhi. Oleh karena itu, program studi yang belum terpenuhi perlu dilakukan tindak lanjut untuk pemenuhan/ketersediaan RPS pada program studi tersebut.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran oleh dosen dalam kegiatan pembelajaran di kelas salah satunya dapat diukur melalui kehadiran dosen—dari data yang diperoleh dari simakad.unismuh.ac.id dapat diketahui bahwa rata-rata persentase kehadiran dosen yakni 70.96 %, atau 12.07 kali pertemuan. Sementara itu, standar minimal kehadiran dosen yakni 85% (atau 14 kali pertemuan). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen belum terpenuhi dengan baik.
3. Pelaksanaan pemenuhan karakteristik proses pembelajaran diantaranya Interaktif, holistic, integratif, scientific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif di Universitas Muhammadiyah Makassar—secara umum disetiap fakultas dan prodi sudah terpenuhi dengan baik.
4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran; penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mencakup edukatif, obyektif, autentik, akuntabale dan transparan secara umumnya terpenuhi secara keseluruhan disetiap Fakultas.
5. Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran; Teknik instrument penilaian, mencakup observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket, secara umum terpenuhi minimal 3 teknik dilakukan penilaian pada keseluruhan disetiap Fakultas.
6. Instrumen Penilaian; Instrumen penilaian mencakup: Rubrik, Portofolio, Karya desain, terpenuhi secara keseluruhan di Fakultas.
7. Proses pembelajaran di laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar salah satunya dapat diukur melalui adanya laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai sarana pembelajaran. Laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar—pada Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 3 laboratorium, Fakultas Pertanian—ada 7 Laboratorium, Fakultas Agama Islam—ada 3 laboratorium, fakultas teknik—ada 20

laboratorium, Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 4 laboratorium, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 10 laboratorium. Terakhir, Fakultas Sospol—ada 3 laboratorium. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 37 laboratorium di Universitas Muhammadiyah Makassar.

8. Pelaksanaan pembelajaran Magang di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat diklasifikasi ke dalam dua: kegiatan magang yang diikuti mahasiswa—yang diadakan oleh Kemendikbud, dan kegiatan magang yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Pelaksanaan magang yang diadakan oleh Kemendikbud—dari data yang disajikan dapat diketahui bahwa mahasiswa yang magang melalui program kemendikbud—Angkatan 4—ada 12 orang dan Angkatan 5—ada 18 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar yang terlibat di dalam program MSIB. Sementara itu, kegiatan magang secara mandiri dilaksanakan oleh dua fakultas: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
9. Pelaksanaan KKN, P2K, KKP-PLUS oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar—dilakukan baik melalui program Kemdikbud maupun dari Universitas Muhammadiyah Makassar secara mandiri. Kegiatan KKN, P2K, KKP-PLUS yang diikuti oleh mahasiswa melalui program Kemendikbud melalui kegiatan Kampus Mengajar. Tercatat, pada tahun 2021—khususnya Angkatan 5, tercatat—**ada 127** mahasiswa yang tersebar dari berbagai program studi yang berhasil lolos dan terlibat di dalam kegiatan program Kampus Mengajar. Sementara itu, Angkatan **6 tahun 2021 terdapat 163** mahasiswa
10. Kegiatan proses pembelajaran KKN, P2K, KKP-PLUS di Universitas Muhammadiyah Makassar diikuti oleh beberapa mahasiswa dapat dikemukakan secara rinci berikut. Fakultas Sospol—Jumlah mitra/instansi adalah 25, jumlah mahasiswa KKN, KKP-PLUS, P2K adalah 235, dan jumlah dosen pembimbing adalah 26 orang. Selanjutnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—jumlah mitra/instansi adalah 92, jumlah mahasiswa P2K adalah 600, dan jumlah dosen pembimbing adalah 72 orang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—jumlah mitra/instansi adalah 60, jumlah mahasiswa P2K adalah 639, dan jumlah dosen pembimbing adalah 60 orang. Fakultas Agama Islam—jumlah mitra/instansi adalah 120, jumlah mahasiswa P2K adalah 1412, dan jumlah dosen pembimbing adalah 100 orang. Fakultas Teknik—jumlah mitra/instansi adalah 42, jumlah mahasiswa P2K adalah 456, dan jumlah dosen pembimbing adalah 42 orang. Fakultas Pertanian—jumlah mitra/instansi adalah 20, jumlah mahasiswa P2K adalah 207, dan jumlah dosen pembimbing adalah 20 orang. Fakultas Kedokteran dan Ilmu

Kesehatan—jumlah mitra/instansi adalah 30, jumlah mahasiswa P2K adalah 204, dan jumlah dosen pembimbing adalah 30 orang. Terakhir, Pascasarjana—jumlah mitra/instansi adalah 13, jumlah mahasiswa P2K adalah 133, dan jumlah dosen pembimbing adalah 31 orang.